



REPUBLIKA HRVATSKA
DRŽAVNI URED ZA REVIZIJU
Područni ured Osijek

IZVJEŠĆE
O OBAVLJENOJ REVIZIJI UČINKOVITOSTI

KAPITALNA ULAGANJA U OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE
NA PODRUČJU VUKOVARSKO-SRIJEMSKE ŽUPANIJE

Osijek, travanj 2018.

SADRŽAJ

stranica

PREDMET, SUBJEKTI I CILJEVI REVIZIJE	2
METODE REVIZIJE	2
KRITERIJI ZA OCJENU UČINKOVITOSTI	3
KAPITALNA ULAGANJA U OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE NA PODRUČJU VUKOVARSKO-SRIJEMSKE ŽUPANIJE	5
Vukovarsko-srijemska županija	10
Nalozi i preporuke	12
Grad Vinkovci	21
Nalozi i preporuke	22
OCJENA UČINKOVITOSTI KAPITALNIH ULAGANJA U OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE NA PODRUČJU VUKOVARSKO-SRIJEMSKE ŽUPANIJE	28
OČITOVANJE SUBJEKATA REVIZIJE	30
Prilog 1: Podaci o broju smjena i produženom boravku te broju učenika i razrednih odjela u osnovnim školama na području Vukovarsko-srijemske županije za školsku godinu 2015./2016.	
Prilog 2: Podaci o broju smjena te broju učenika i razrednih odjela u srednjim školama na području Vukovarsko-srijemske županije za školsku godinu 2015./2016.	
Prilog 3: Podaci o popunjenosti učeničkih domova na području Vukovarsko-srijemske županije za školske godine 2013./2014., 2014./2015. i 2015./2016.	
Prilog 4: Podaci o školskim zgradama i sportskim dvoranama osnovnih i srednjih škola te učeničkim domovima na području Vukovarsko-srijemske županije, na dan 31. prosinca 2016.	



REPUBLIKA HRVATSKA
DRŽAVNI URED ZA REVIZIJU
Područni ured Osijek

KLASA:041-01/17-10/25
URBROJ:613-16-18-12

Osijek, 16. travnja 2018.

IZVJEŠĆE
O OBAVLJENOJ REVIZIJI UČINKOVITOSTI
KAPITALNIH ULAGANJA U OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE
NA PODRUČJU VUKOVARSKO-SRIJEMSKE ŽUPANIJE

Na temelju odredbi članka 12. i 14. Zakona o Državnom uredu za reviziju (Narodne novine 80/11), obavljena je revizija učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole na području Vukovarsko-srijemske županije.

Revizija je obavljena na način i prema postupcima utvrđenim okvirom revizijskih standarda Međunarodne organizacije vrhovnih revizijskih institucija (INTOSAI) i Kodeksom profesionalne etike državnih revizora.

Postupci revizije provedeni su od 28. kolovoza 2017. do 16. travnja 2018.

PREDMET, SUBJEKTI I CILJEVI REVIZIJE

Predmet revizije su kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole na području Vukovarsko-srijemske županije. U ovoj reviziji, pod pojmom kapitalnih ulaganja podrazumijevaju se rashodi za izgradnju, rekonstrukciju, opremanje te dodatna ulaganja u osnovne i srednje škole.

Subjekti revizije bili su:

- Vukovarsko-srijemska županija
- Grad Vinkovci.

Revizijom je obuhvaćena provedba aktivnosti Vukovarsko-srijemske županije i Grada Vinkovci u vezi s donošenjem odluka o kapitalnim ulaganjima u osnovne i srednje škole u skladu s provedenim analizama stanja, utvrđenim kriterijima i prioritetima ulaganja, provedbom i praćenjem provedbe kapitalnih ulaganja, uspostavom sustava vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja te ustrojavanjem evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola, od 2014. do 2016.

U svrhu ocjene učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole, utvrđeni su sljedeći ciljevi:

- provjeriti donošenje odluka o kapitalnim ulaganjima
- provjeriti provedbu i praćenje provedbe kapitalnih ulaganja
- provjeriti sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja
- provjeriti evidencije o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola.

METODE REVIZIJE

U skladu s prihvaćenim međunarodnim revizijskim standardima vrhovnih revizijskih institucija, revizija je planirana i obavljena na način koji osigurava potrebne dokaze i pruža razumnu osnovu za revizijske nalaze i zaključke te ostvarenje revizijskih ciljeva.

U fazi planiranja i pripreme za obavljanje revizije, proučena je i analizirana zakonska regulativa i unutarnji akti subjekata revizije, podaci iz financijskih izvještaja, objave u medijima te drugi dostupni podaci.

U postupku revizije:

- ispitana je dosljednost primjene zakona i drugih propisa te unutarnjih akata subjekata revizije
- analizirani su podaci, provjerena dokumentacija i pribavljena obrazloženja o aktivnostima u vezi s donošenjem odluka o kapitalnim ulaganjima, provedbom i praćenjem provedbe kapitalnih ulaganja, vrednovanjem završenih kapitalnih ulaganja te ustrojavanjem evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola
- obavljani su razgovori s odgovornim osobama subjekata revizije.

KRITERIJI ZA OCJENU UČINKOVITOSTI

Za ocjenu učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole, utvrđeni su kriteriji koji proizlaze iz zakona i drugih propisa te aktivnosti subjekata revizije u vezi s kapitalnim ulaganjima u osnovne i srednje škole.

Okosnicu revizije činilo je glavno pitanje:

- jesu li kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole na području Vukovarsko-srijemske županije od 2014. do 2016. učinkovita?

Ovo pitanje je razrađeno u četiri osnovna pitanja, a svako od njih u niz detaljnijih potpitanja. Osnovna pitanja su:

- je li prije donošenja odluke o kapitalnim ulaganjima provedena analiza stanja, utvrđeni kriteriji i prioriteti ulaganja u osnovne i srednje škole?
- prati li se provedba kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole?
- je li uspostavljen sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole?
- je li ustrojena evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola?

Kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole ocjenjuju se **učinkovitim**, ako je prije donošenja odluke o kapitalnim ulaganjima provedena analiza stanja, utvrđeni kriteriji i prioriteti ulaganja, ako se prati provedba kapitalnih ulaganja, ako je uspostavljen sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja te ako je ustrojena evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola.

Kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole ocjenjuju se **učinkovitim, pri čemu su potrebna određena poboljšanja**, ako su utvrđeni propusti koji ne utječu bitno na kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole.

Kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole ocjenjuju se **djelomično učinkovitim**, ako su utvrđene nepravilnosti i propusti koji utječu na kapitalna ulaganja te su potrebna određena poboljšanja u donošenju odluka o kapitalnim ulaganjima, provedbi i praćenju provedbe kapitalnih ulaganja, vrednovanju završenih kapitalnih ulaganja te ustrojavanju evidencije o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola.

Kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole ocjenjuju se **neučinkovitim**, ako su utvrđene nepravilnosti i propusti koji bitno utječu na kapitalna ulaganja te su potrebna značajna poboljšanja u donošenju odluka o kapitalnim ulaganjima, provedbi i praćenju provedbe kapitalnih ulaganja, vrednovanju završenih kapitalnih ulaganja te ustrojavanju evidencije o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola.

U tablici broj 1 daju se kriteriji za ocjenu učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole, prema područjima revizije.

Tablica broj 1

Kriteriji za ocjenu učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole

Redni broj	Područja revizije	Kriteriji
	1	2
1.	Donošenje odluka o kapitalnim ulaganjima u osnovne i srednje škole	<ul style="list-style-type: none"> ○ provedena je analiza podataka o stanju i opremljenosti školskih objekata u odnosu na propisane Državne pedagoške standarde osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, Državne pedagoške standarde srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i Odluku o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta ○ na temelju analize podataka utvrđeni su kriteriji ulaganja te vrsta, iznosi i izvori potrebnih ulaganja po školskim objektima ○ donesene su odluke o prioritetima i rokovima provedbe ulaganja
2.	Provedba i praćenje provedbe kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole	<ul style="list-style-type: none"> ○ prije donošenja odluke o ulaganjima sastavljen je investicijski elaborat u kojem su precizno utvrđeni opseg radova i usluga, vrijednost radova i usluga, vrijeme realizacije i realni izvori sredstava ○ prije donošenja odluke o izgradnji, odnosno rekonstrukciji školskih objekata, zatražena je i dobivena suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja na idejni projekt ○ ulaganja su započela i završena u planiranim, odnosno ugovorenim rokovima i u slučajevima kašnjenja (produženje rokova, nedostatak financijskih sredstava i drugi razlozi) poduzimane su aktivnosti kako bi se školski objekt završio (opremio) i stavio u funkciju ○ uspostavljen je sustav praćenja provedbe (realizacije) ulaganja u osnovne i srednje škole ○ izvori financiranja planirani investicijskim projektom, odnosno ugovorom bili su dostatni ○ u slučajevima zajedničkog financiranja uređena su međusobna prava i obveze (plaćanja, evidentiranje imovine u pripremi i završenog ulaganja) te je imenovana osoba - koordinator ulaganja ○ nakon dovršetka izgradnje, školski objekti su stavljeni u funkciju ○ procijenjeni su troškovi korištenja, održavanja te izvori financiranja, korištenja i održavanja
3.	Vrednovanje završenih kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole	<ul style="list-style-type: none"> ○ uspostavljen je sustav praćenja rezultata ulaganja (iskorištenost, troškovi korištenja i drugo) ○ provedena je analiza rezultata ulaganja u odnosu na planirane pokazatelje (ispunjavanje pedagoškog standarda, optimalni uvjeti rada, iskorištenost, troškovi korištenja i održavanja te drugo) ○ provode se mjere u slučajevima kada pokazatelji na temelju analize rezultata ulaganja odstupaju u odnosu na planirane, odnosno kada nije postignuta svrha ulaganja
4.	Ustrojavanje evidencije o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola	<ul style="list-style-type: none"> ○ ustrojena je evidencija o stanju i opremljenosti objekata (imovinsko-pravni status, površina, građevinska dokumentacija, godina izgradnje i godina rekonstrukcije, instalacije, sustav grijanja, podaci o drugim elementima energetske učinkovitosti zgrada) ○ evidencija je ažurna (obuhvaća sve školske objekte i sve promjene u stanju i opremljenosti školskih objekata) ○ podaci o školskim objektima (broj objekata) istovjetni su podacima o broju školskih objekata navedenim u odlukama o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba školstva ○ evidencija sadrži podatke o broju učenika, razrednih odjela, broju učenika u razrednom odjelu, smjenskom radu te produženom boravku ○ evidencija sadrži podatke o drugim elementima propisanim Državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja - mjerila za prostor i opremu osnovnih škola (članci 21.-26.), Državnim pedagoškim standardima srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja - prostorni i tehnički uvjeti za srednje škole i domove (članci 19.-42. i 57.-61.) i Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta

KAPITALNA ULAGANJA U OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE NA PODRUČJU VUKOVARSKO-SRIJEMSKJE ŽUPANIJE

Obrazovanje je, prema odredbama članka 66. Ustava Republike Hrvatske (Narodne novine 56/90, 135/97, 8/98, 113/00, 124/00, 28/01, 41/01, 55/01, 76/10, 85/10 - pročišćeni tekst i 5/14), svakomu dostupno, pod jednakim uvjetima, u skladu s njegovim sposobnostima, a obvezno obrazovanje je besplatno u skladu sa zakonom.

Sustav obrazovanja započinje predškolskim odgojem i obrazovanjem, nastavlja se osnovnim obrazovanjem, zatim srednjoškolskim i obrazovanjem na visokim učilištima, fakultetima, umjetničkim akademijama, veleučilištima i visokim školama. Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14 i 7/17), uređena je djelatnost osnovnog i srednjeg odgoja i obrazovanja. Osnivači osnovne škole mogu biti Republika Hrvatska, jedinica lokalne samouprave, jedinica područne (regionalne) samouprave i druga pravna ili fizička osoba. Osnivači srednje škole mogu biti Republika Hrvatska, jedinica područne (regionalne) samouprave i druga pravna ili fizička osoba. U srednjoškolske ustanove ubrajaju se i učenički domovi, koji su odgojno-obrazovne ustanove u djelatnosti srednjeg obrazovanja koje učenicima osiguravaju primjeren smještaj i prehranu tijekom srednjoškolskog obrazovanja. Prema odredbama spomenutog Zakona, Vlada Republike Hrvatske je donijela Odluku o donošenju mreže osnovnih i srednjih škola, učeničkih domova i programa obrazovanja (Narodne novine 70/11) (dalje u tekstu: Mreža školskih ustanova), kojom se utvrđuju sve ustanove koje obavljaju djelatnost odgoja i obrazovanja na području za koje se mreža utvrđuje, sa svim objektima u kojima se provodi odgoj i obrazovanje. Mreža se ustrojava na način da zadovoljava iskazane potrebe tržišta rada utvrđene sustavnim praćenjem i predviđanjem demografskih, gospodarskih i urbanističkih kretanja na području za koje se utvrđuje, udovoljava zahtjevima dostupnosti i racionalnog ustroja upisnih područja, odnosno školskih ustanova i programa odgoja i obrazovanja te ispunjava uvjete i mjerila propisane državnim pedagoškim standardima. Dostupnost podrazumijeva mogućnost redovitog odgoja i obrazovanja svakom osnovnoškolskom obvezniku u osnovnoj školi, drugoj ovlaštenoj ustanovi ili školskom objektu, uz primjerenu udaljenost od mjesta stanovanja i prometnu povezanost koja ne ugrožava sigurnost učenika te mogućnost srednjeg odgoja i obrazovanja učeniku korištenjem svakodnevnog prijevoza ili smještajem u učeničkom domu. Racionalni ustroj upisnih područja podrazumijeva optimalnu iskoristivost postojećih školskih prostornih, materijalnih i kadrovskih kapaciteta.

Standardi školske djelatnosti s koeficijentima izvodljivosti i rokovima u kojima se treba (planira) pojedini standard postići, detaljno su utvrđeni Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/08 i 90/10) i Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine 63/08 i 90/10) te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta koju je Ministarstvo znanosti i obrazovanja donijelo u travnju 2013. U listopadu 2014. donesena je Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije (Narodne novine 124/14). Jedan od ciljeva navedene Strategije je osigurati optimalne uvjete rada odgojno-obrazovnih ustanova, a jedna od planiranih mjera za ostvarenje navedenog cilja je analiza uvjeta rada u školskim ustanovama s ciljem izgradnje, dogradnje i rekonstrukcije postojećih ili novih školskih objekata, u skladu s donesenim pedagoškim standardima.

Prema odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, sredstva za financiranje školskih ustanova čiji je osnivač Republika Hrvatska ili jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave osiguravaju se u državnom proračunu i proračunima jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave. Od 2001. financiranje materijalnih, financijskih i rashoda za tekuće i investicijsko održavanje te kapitalnih ulaganja u području osnovnog i srednjoškolskog obrazovanja (decentralizirane funkcije) preneseno je s države na županije i 35 gradova u 2016. Vlada Republike Hrvatske svake godine, istodobno kada utvrđuje prijedlog državnog proračuna, utvrđuje kriterije i mjerila za osiguravanje minimalnog financijskog standarda radi ostvarivanja javnih potreba osnovnog i srednjeg školstva. Prema utvrđenim kriterijima i mjerilima, županijama i gradovima, kao osnivačima i nositeljima financiranja osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova, utvrđuju se bilančna prava, na temelju prosječnih kalkulativnih cijena po učeniku, po razrednom odjelu i po školskoj zgradi, za financiranje materijalnih i financijskih rashoda, rashoda za tekuće i investicijsko održavanje i rashoda za kapitalna ulaganja u visini koja osigurava minimalni financijski standard osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova. Županije i gradovi su dužni donijeti vlastite godišnje odluke o kriterijima, mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u okvirima bilanciranih sredstava i po namjenama utvrđenim odlukama Vlade Republike Hrvatske. Dužni su sredstva za rashode za kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole te učeničke domove realizirati u skladu sa zakonom kojim se uređuje javna nabava. Također su dužni do 31. ožujka svake godine na propisanom obrascu dostaviti Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta godišnje izvještaje o prihodima i rashodima decentraliziranih funkcija osnovnog i srednjeg školstva za prethodnu godinu.

Na području Vukovarsko-srijemske županije, financiranje osnovnoškolskih i srednjoškolskih ustanova preneseno je na Vukovarsko-srijemsku županiju i Grad Vinkovci. Za svaku godinu Vlada Republike Hrvatske donosi odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva i javnih potreba srednjih škola i učeničkih domova, kojima su propisani kriteriji i mjerila za osiguranje minimalnog financijskog standarda školstva u određenoj godini.

Vukovarsko-srijemska županija obuhvaća pet gradova i 26 općina sa 180 117 stanovnika, a površine je 2 484,83 km². Prema Mreži školskih ustanova, na području Županije su 53 osnovne škole, 15 srednjih škola, jedna glazbena škola te dvije glazbene škole pri osnovnim školama i jedan učenički dom. Osnivači osnovnih škola su Vukovarsko-srijemska županija (46 osnovnih škola) i Grad Vinkovci (sedam osnovnih škola). Vukovarsko-srijemska županija je osnivač srednjih škola i učeničkog doma, a osnivač glazbene škole je Grad Vinkovci.

Rashodi za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini škola financiraju se iz decentraliziranih sredstava (do minimalnog financijskog standarda javnih potreba škola određenog godišnjim odlukama Vlade Republike Hrvatske o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva i odlukama o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba srednjih škola i učeničkih domova), proračunskih sredstava osnivača i drugih izvora.

Prema podacima iz Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2016., u pedagoškoj godini 2015./2016. osnovnu školu na području Vukovarsko-srijemske županije pohađalo je 14 694 učenika, a planirana decentralizirana sredstva za kapitalna ulaganja u ukupno 124 zgrade osnovnih škola iznosila su 5.785.785,00 kn. U odnosu na 2014. kada su za ukupno 117 zgrada iznosila 2.501.853,00 kn, veća su za 3.283.932,00 kn ili 56,8 %, te na 2015., kada su za ukupno 98 zgrada osnovnih škola iznosila 5.843.590,00 kn, manja su za 57.805,00 kn ili 1,0 %.

Prema podacima Vukovarsko-srijemske županije i Grada Vinkovci (osnivači škola) za 2014., 2015. i 2016., ukupni rashodi navedenih jedinica iznosili su 814.127.706,00 kn, a kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole te učenički dom iznosila su 21.985.106,00 kn.

U tablici broj 2 daju se podaci o ostvarenim ukupnim rashodima i izdacima te kapitalnim ulaganjima u osnovne i srednje škole Vukovarsko-srijemske županije i Grada Vinkovci, od 2014. do 2016.

Tablica broj 2

Ostvareni ukupni rashodi i izdaci te kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole Vukovarsko-srijemske županije i Grada Vinkovci, od 2014. do 2016.

u kn

Redni broj	Osnivač	Godina	Ukupni rashodi i izdaci	Kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole	Udjel u %
	1	2	3	4	5 (4/3)
1.	Vukovarsko-srijemska županija	2014.	170.568.620,00	3.283.534,00	1,8
		2015.	163.491.845,00	7.078.547,00	4,3
		2016.	166.503.643,00	7.197.189,00	4,3
		2014.-2016.	500.564.108,00	17.559.270,00	3,5
2.	Grad Vinkovci	2014.	106.939.133,00	1.571.006,00	1,5
		2015.	87.513.916,00	1.444.467,00	1,7
		2016.	119.110.549,00	1.410.363,00	1,2
		2014.-2016.	313.563.598,00	4.425.836,00	1,4
Ukupno osnivači		2014.	285.507.753,00	4.854.540,00	1,7
		2015.	251.005.761,00	8.523.014,00	3,4
		2016.	285.614.192,00	8.607.552,00	3,0
		2014.-2016.	814.127.706,00	21.985.106,00	2,7

Kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole Vukovarsko-srijemske županije i Grada Vinkovci za 2014., 2015. i 2016. u ukupnim rashodima navedenih jedinica sudjeluju s 2,7 %.

Prema podacima Vukovarsko-srijemske županije i Grada Vinkovci za 2014., 2015. i 2016., od ukupnih kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole koja su iznosila 21.985.106,00 kn, na ulaganja u osnovne škole odnosi se 14.989.468,00 kn ili 68,2 %, a na ulaganja u srednje škole 6.995.638,00 kn ili 31,8 %.

U tablici broj 3 daju se podaci o ostvarenim rashodima za kapitalna ulaganja u osnovne škole od 2014. do 2016., prema osnivačima i izvorima financiranja.

Tablica broj 3

Ostvareni rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole
od 2014. do 2016. prema osnivačima i izvorima financiranja

u kn

Redni broj	Osnivač	Decentralizirana sredstva	Vlastita proračunska sredstva	Drugi izvori	Ukupno
	1	2	3	4	5
1.	Vukovarsko-srijemska županija	10.349.195,00	0,00	214.437,00	10.563.632,00
2.	Grad Vinkovci	3.758.436,00	667.400,00	0,00	4.425.836,00
	Ukupno	14.107.631,00	667.400,00	214.437,00	14.989.468,00

Ulaganja Vukovarsko-srijemske županije iznose 10.563.632,00 kn ili 70,5 %, a Grada Vinkovci 4.425.836,00 kn ili 29,5 % ukupnih ulaganja u osnovne škole. Iz decentraliziranih sredstava financirano je 94,1 %, iz vlastitih proračunskih sredstava 4,5 %, a iz drugih izvora 1,4 % rashoda za kapitalna ulaganja u osnovne škole.

Osim ulaganja u osnovne škole koja su iskazana u financijskim izvještajima Vukovarsko-srijemske županije i Grada Vinkovci za 2014., 2015. i 2016., Ministarstvo znanosti i obrazovanja je izravno iz Državnog proračuna (izvan ukupnih decentraliziranih sredstava planiranih za Vukovarsko-srijemsku županiju) financiralo i radove na izgradnji nove sportske dvorane Osnovne škole Mijat Stojanović, Babina Greda, čiji je osnivač Vukovarsko-srijemska županija. Vrijednost ulaganja, koja su započela 2012., do konca 2016. iznosila je 4.316.352,00 kn. Odluka o kapitalnom ulaganju donesena je bez koordinacije sa stručnim službama županije, a sve postupke javne nabave potrebne za realizaciju projekta provelo je Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Prema ugovorima koje je navedeno Ministarstvo u 2013. i 2014. zaključilo s izvoditeljima, ukupna vrijednost projekta iznosila je 20.971.998,00 kn, od čega se 481.190,00 kn odnosi na izradu projektne dokumentacije, 181.250,00 kn na uslugu stručnog nadzora, a 20.309.558,00 kn na ugovorenu vrijednost radova. Radovi na izgradnji dvorane započeli su u travnju 2014., a rok za izvođenje radova je bio 24 mjeseca. Radovi nisu izvođeni ugovorenom dinamikom, a obustavljeni su u rujnu 2015. (do kada nije bilo završeno niti temeljenje građevine, a pojavili su se i problemi s podzemnom vodom) kada je navedeno Ministarstvo zbog opasnosti za susjedne građevine, imovinu i ljude raskinulo ugovor s izvoditeljem radova. Prema podacima navedenog Ministarstva, izvršeni rashodi do konca 2016. u iznosu 4.316.352,00 kn odnose se na izradu projektne dokumentacije u iznosu 458.840,00 kn, uslugu stručnog nadzora u iznosu 23.949,00 kn, izvedene radove u iznosu 2.683.495,00 kn, druge troškove (revizije projekata, komunalni i vodni doprinos) u iznosu 391.957,00 kn, a preostalih 758.111,00 kn se odnosi na izvođenje interventnih radova na sanaciji građevinske jame (izradu potpornog zida i crpljenje vode). U prosincu 2016. i u ožujku 2017. je zaključen sporazum i dodatak sporazumu između Ministarstva znanosti i obrazovanja, Općine Babina Greda i Vukovarsko-srijemske županije prema kojemu je za završetak projekta potrebno 17.000.000,00 kn, od čega će 11.000.000,00 kn financirati navedeno Ministarstvo, 3.000.000,00 kn Općina Babina Greda i 3.000.000,00 kn Vukovarsko-srijemska županija, a naručitelj i provoditelj postupka je Vukovarsko-srijemska županija.

Do konca 2017. zbog poteškoća s preuzimanjem dokumentacije i gradilišta od Ministarstva radovi nisu nastavljeni, a početkom 2018. županija je zbog zatečenog stanja na gradilištu (u izvedeni temelj građevine nadiru podzemne vode) naručila izradu vještačenja izvedenih radova te imenovala voditelja projekta za projektiranje i građenje sportske dvorane (stručnu osobu iz redova ovlaštenih inženjera građevinarstva) kako bi se procijenila mogućnost nastavka gradnje prema postojećoj projektnoj dokumentaciji.

Rashodi za kapitalna ulaganja u srednje škole za 2014., 2015. i 2016. ostvareni su u iznosu 6.995.638,00 kn. Ulaganja su u cijelosti financirana iz decentraliziranih sredstava.

Vukovarsko-srijemska županija

Odredbama Zakona o područjima županija, gradova i općina u Republici Hrvatskoj, utvrđena je Vukovarsko-srijemska županija kao jedinica područne (regionalne) samouprave. Prema Mreži školskih ustanova, osnivač je 47 osnovnih škola (od kojih jedna realizira odgojno-obrazovni program za učenike s teškoćama u razvoju) koje imaju 39 područnih škola i dva glazbena odjela te 15 srednjih škola (od kojih jedna ostvaruje odgojno-obrazovni rad i na jednoj izdvojenoj lokaciji) i učeničkog doma. Prema podacima županije, županija je koncem 2016. osnivač 48 osnovnih škola koje imaju 38 područnih škola i dva glazbena odjela jer je jedna područna škola odlukom osnivača odvojena od matične škole te je osnovana nova osnovna škola (Osnovna škola Bršadin).

Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole financirani su iz decentraliziranih sredstava i drugih izvora.

Prema podacima iz Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2016., u pedagoškoj godini 2015./2016. osnovne škole, čiji je osnivač Vukovarsko-srijemska županija, pohađalo je 11 096 učenika, a planirana decentralizirana sredstva za kapitalna ulaganja u 107 zgrada osnovnih škola iznosila su 4.498.162,00 kn. U odnosu na 2014., kada su za ukupno 107 zgrada planirana sredstva iznosila 1.284.176,00 kn, veća su za 3.213.986,00 kn ili 250,3 % te na 2015., kada su za ukupno 90 zgrada iznosila 4.589.729,00 kn, manja su za 91.567,00 kn ili 2,0 %.

Prema podacima iz Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba srednjih škola i učeničkih domova u 2016., srednje škole čiji je osnivač Vukovarsko-srijemska županija, u pedagoškoj godini 2015./2016. srednje škole pohađalo je 7 540 učenika, u učeničkom domu bilo je 33 učenika, a planirana decentralizirana sredstva za kapitalna ulaganja u ukupno 38 zgrada srednjih škola i učeničkog doma iznosila su 2.507.442,00 kn. U odnosu na 2014., kada su za ukupno 36 zgrada planirana sredstva iznosila 1.999.359,00 kn, veća su za 508.083,00 kn ili 25,4 %, a u odnosu na 2015., kada su za ukupno 19 zgrada iznosila 2.524.005,00 kn, manja su za 16.563,00 kn ili 0,7 %.

Značajno odstupanje u iskazanom broju zgrada osnovnih i srednjih škola u 2014. i 2016. u odnosu na 2015. odnosi se na različito iskazivanje podataka, odnosno u 2014. i 2016. sportske dvorane su iskazane kao zasebne zgrade, a u 2015. zajedno sa zgradama škola. Značajno odstupanje u iznosima planiranih decentraliziranih sredstava za kapitalna ulaganja osnovnih i srednjih škola u 2014. u odnosu na 2015. i 2016., odnosi se na usvojeni zahtjev Vukovarsko-srijemske županije za preraspodjelom odnosno prenamjenom sredstava u okviru utvrđenih bilančnih prava za financiranje decentraliziranih funkcija osnovnog i srednjeg školstva u 2014., prema kojem je dio sredstava za rashode za kapitalna ulaganja prenamijenjen za financiranje materijalnih i financijskih te rashoda za tekuće i investicijsko održavanje zbog značajnih nepodmirenih obveza osnovnih i srednjih škola za tekuće rashode iz ranijih godina.

Prema podacima iz financijskih izvještaja Vukovarsko-srijemske županije, ukupni rashodi za kapitalna ulaganja u škole za 2014., 2015. i 2016. iskazani su u iznosu 17.559.270,00 kn. Za 2016. rashodi su iskazani u iznosu 7.197.189,00 kn što je u odnosu na 2015. više za 118.642,00 kn ili 1,7 %, a u odnosu na 2014. više za 3.913.655,00 kn ili 119,2 %. Od ukupno iskazanih ulaganja na osnovne škole se odnosi 10.563.632,00 kn, a na srednje škole 6.995.638,00 kn.

U tablici broj 4 daju se podaci o ostvarenim rashodima Vukovarsko-srijemske županije za kapitalna ulaganja u osnovne škole od 2014. do 2016., prema izvorima financiranja.

Tablica broj 4

Ostvareni rashodi Vukovarsko-srijemske županije za kapitalna ulaganja u osnovne škole od 2014. do 2016., prema izvorima financiranja

u kn

Redni broj	Izvori financiranja	Rashodi			
		2014.	2015.	2016.	Ukupno 2014.-2016.
	1	2	3	4	5
1.	Decentralizirana sredstva	1.284.176,00	4.589.709,00	4.475.310,00	10.349.195,00
2.	Drugi izvori	0,00	0,00	214.437,00	214.437,00
	Ukupno	1.284.176,00	4.589.709,00	4.689.747,00	10.563.632,00

Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole financirani su 98,0 % iz decentraliziranih sredstava te 2,0 % iz drugih izvora. Drugi izvori se odnose na sredstva kapitalnih pomoći iz državnog proračuna za izradu tehničke dokumentacije za rekonstrukciju i dogradnju Osnovne škole Nikole Andrića Vukovar. Ostvareni rashodi se odnose na sanaciju školskih građevina u iznosu 5.479.313,00 kn ili 51,9 %, nabavu opreme u iznosu 4.399.513,00 kn ili 41,6 % te izradu projektne dokumentacije u iznosu 684.806,00 kn ili 6,5 % ukupnih rashoda za kapitalna ulaganja u osnovne škole.

U tablici broj 5 daju se podaci o ostvarenim rashodima Vukovarsko-srijemske županije za kapitalna ulaganja u srednje škole od 2014. do 2016., prema izvorima financiranja.

Tablica broj 5

Ostvareni rashodi Vukovarsko-srijemske za kapitalna ulaganja u srednje škole do 2014. do 2016., prema izvorima financiranja

u kn

Redni broj	Izvori financiranja	Rashodi			
		2014.	2015.	2016.	Ukupno 2014.-2016.
	1	2	3	4	5
1.	Decentralizirana sredstva	1.999.358,00	2.488.838,00	2.507.442,00	6.995.638,00
	Ukupno	1.999.358,00	2.488.838,00	2.507.442,00	6.995.638,00

Rashodi za kapitalna ulaganja u srednje škole financirani su u cijelosti iz decentraliziranih sredstava. Ostvareni rashodi se odnose na sanaciju školskih građevina u iznosu 3.478.476,00 kn ili 49,7 % nabavu opreme u iznosu 2.770.657,00 kn ili 39,6 %, te izradu projektne dokumentacije u iznosu 746.505,00 kn ili 10,7 % ukupnih rashoda za kapitalna ulaganja u srednje škole.

Decentralizirana sredstva za 2014., 2015. i 2016. ostvarena su ukupnom iznosu 17.344.833,00 kn, što je za 58.040,00 kn ili 0,3 % manje od planiranih Odlukama o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnih i srednjih škola i učeničkih domova za navedene godine.

Nalozi i preporuke

- Odluke o kapitalnim ulaganjima u osnovne i srednje škole

Odlukama o kriterijima, mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija osnovnog školstva, srednjih škola i učeničkog doma za 2014., 2015. i 2016., utvrđeno je da se sredstva za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini škola planiraju i troše na osnovi godišnjih planova rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini škola, u kojima se planiraju kapitalni projekti koji će se realizirati tijekom godine. Planovi trebaju sadržavati sve kapitalne projekte u školstvu bez obzira na izvore sredstava iz kojih se financiraju, a obavezno moraju sadržavati prikaz kapitalnih projekata koji se financiraju iz decentraliziranih sredstava za osiguranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba u školstvu. U slučaju da nositelji financiranja mogu osigurati i druge izvore sredstava (vlastita proračunska sredstva, uzeti zajmovi, transferi iz drugih proračuna i slično) u planu se prikazuju i kapitalni projekti koji se financiraju iz tih izvora. Planovi se donose uz prethodnu suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Vukovarsko-srijemska županija je za 2014., 2015. i 2016., uz prethodnu suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja, donijela planove rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini osnovnih i srednjih škola. Na temelju zahtjeva Županije, navedeno Ministarstvo je za 2016. dalo i suglasnost za udruživanjem decentraliziranih sredstava za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini osnovnih i srednjih škola. Planovima su utvrđeni kapitalni projekti koji se planiraju financirati, ukupno planirana vrijednost svakog projekta, realizirana vrijednost projekta u prethodnom razdoblju, vrijednost koja će se financirati u godini za koju se plan donosi te izvori financiranja. Za pojedine kapitalne projekte (opremanje škola, projektna dokumentacija za energetska obnova škola) sredstva su planirana u ukupnom iznosu za osnovne te za srednje škole, a iz planova nije vidljiv planirani iznos za svaku pojedinu školu. Planom rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini osnovnih škola za 2016. nisu planirana ulaganja iz sredstava kapitalnih pomoći iz državnog proračuna za izradu tehničke dokumentacije za rekonstrukciju i dogradnju Osnovne škole Nikole Andrića Vukovar koja su tijekom godine ostvarena u iznosu 214.437,00 kn. Prema odredbama Odluka o kriterijima, mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija osnovnog školstva, srednjih škola i učeničkog doma za 2014., 2015. i 2016., planovi trebaju sadržavati i škole na koje se odnose ulaganja te sve kapitalne projekte bez obzira na izvore sredstava iz kojih se financiraju.

Prema planu rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u školama u 2014., ulaganja iznose 3.283.535,00 kn, od čega se 1.284.176,00 kn odnosi na osnovne škole, a 1.999.359,00 kn na srednje škole. Ukupna ulaganja planirana su iz decentraliziranih sredstava. Vrijednosno značajnija sredstva planirana su za nabavu opreme za sve osnovne i srednje škole u iznosu 2.124.407,00 kn ili 64,7 % planiranih rashoda, a druga sredstva u iznosu 1.159.128,00 kn planirana su za izradu projektne dokumentacije za Obrtničko-industrijsku školu Županja i Srednju strukovnu školu Vinkovci te rekonstrukciju sportske dvorane Ekonomske škole Vukovar.

U 2015. su planirana ulaganja u iznosu 7.113.734,00 kn, od čega se 4.589.729,00 kn odnosi na osnovne škole, a 2.524.005,00 kn na srednje škole. Ukupna ulaganja planirana su iz decentraliziranih sredstava. Vrijednosno značajnija sredstva planirana su za građevinske radove na sanaciji jedanaest osnovnih i pet srednjih škola u iznosu 6.280.406,00 kn ili 88,3 % planiranih rashoda, a druga sredstva u iznosu 833.328,00 kn planirana su za nabavu opreme, od čega za osnovne škole 404.926,00 kn i za srednje škole 428.402,00 kn.

U 2016. planirana su ulaganja u iznosu 7.005.604,00 kn, od čega se 4.498.162,00 kn odnosi na osnovne škole, a 2.507.442,00 kn na srednje škole. Ukupna ulaganja planirana su iz decentraliziranih sredstava. Vrijednosno značajnija sredstva planirana su za opremanje osnovnih i srednjih škola u iznosu 4.247.731,00 kn ili 60,6 % planiranih rashoda, a druga sredstva u iznosu 2.757.873,00 kn planirana su za građevinske radove na sanaciji škola i izradu projektne dokumentacije za energetska obnova škola.

Vukovarsko-srijemska županija nema cjelovitu analizu svih podataka o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola u odnosu na mjerila za prostor i opremu propisana državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog i srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i koeficijentima izvodljivosti standarda (utvrđenim krajnjim rokovima do kojih se pojedini standard treba postići) te normativima utvrđenim Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta. Županija također nije odlukama o kriterijima, mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija osnovnog školstva, srednjih škola i učeničkih domova utvrdila mjerila i kriterije za financiranje rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u školstvu, a prije donošenja odluka o kapitalnim ulaganjima nije sastavljena pisana analiza iz koje bi bilo vidljiva potreba ulaganja u pojedine školske zgrade kao i utvrđeni prioritet odnosno redoslijed na temelju kojega se pojedino ulaganje planira planom rashoda.

Prema obrazloženju županije, nadležni Upravni odjel za obrazovanje, sport, mlade i demografiju Vukovarsko-srijemske županije kontinuirano prati stanje i opremljenost školskih objekata, kako bi se utvrdili prioritete u kapitalnim ulaganjima na temelju kojih se i donosi plan rashoda. Sredstva se u planu rashoda raspoređuju na temelju iskaznih potreba za ulaganjima koje dostavljaju ravnatelji škola i prema procjeni stručnih službi županije uzimajući u obzir hitne potrebe za sanaciju školskih građevina, opremljenost škola, broj učenika i drugo kako bi se nastava mogla neometano odvijati i postigao podjednak standard u svim školama u okviru financijskih mogućnosti. U pojedinim slučajevima otežavajuća okolnost pri donošenju odluka o kapitalnim ulaganjima su neriješeni imovinsko-pravni odnosi (škole nisu vlasnici školskih građevina) te nepostojanje projektne ili građevinske dokumentacije. Planiranje odnosno provedba potrebnih aktivnosti radi usklađenja s pedagoškim standardima i normativima prostora i opreme se ne provodi jer ovisi prvenstveno o osiguranim financijskim sredstvima, odnosno o dodijeljenim sredstvima za financiranje minimalnog financijskog standarda, mogućnostima financiranja iz županijskog proračuna i dostupnosti financiranja iz drugih izvora (primjerice iz sredstava europskih fondova i državnog proračuna). U 2010. je županija radi podnošenja prijave za financiranje kapitalnih projekata iz programa CEB VII sastavila listu prioriteta za kapitalna ulaganja u školske objekte 31 osnovne i pet srednjih škola prema kojoj je na području županije potrebno izgraditi devet novih školskih zgrada, sedam školskih zgrada potrebno je rekonstruirati i dograditi te je potrebno i izgraditi ili rekonstruirati i dograditi i 21 sportsku dvoranu, a vrijednost svih radova procijenjena je u iznosu 440.383.860,00 kn. Realizacijom ovih ulaganja najveći broj škola bi se uskladio s državnim pedagoškim standardima u odnosu na mjerila za prostor i opremu, no program nije realiziran.

Od 2014. do 2016., u proračunu županije nisu bila osigurana sredstva za kapitalna ulaganja u škole iz vlastitih izvora, a nisu bila osigurana sredstva ni iz drugih izvora (osim sredstava iz državnog proračuna u 2016. za izradu tehničke dokumentacije za rekonstrukciju i dogradnju Osnovne škole Nikole Andrića Vukovar) te su kapitalna ulaganja planirana i obavljena samo iz decentraliziranih sredstava koja nisu dostatna za usklađenje s propisanim državnim pedagoškim standardom.

Tijekom obavljanja revizije, Vukovarsko-srijemska županija je svim školama kojima je osnivač uputila upitnik u kojem je od škola zatražila procjenu usklađenosti u odnosu na mjerila za prostor i opremu propisana državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog i srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja. Podaci su prikupljeni za sve osnovne (zasebno i za sve područne škole) te sve srednje škole. Iz prikupljenih podataka je vidljivo da najveći broj škola nema analizu usklađenosti u odnosu na mjerila za prostor i opremu propisana državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog i srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, te je u većem broju slučajeva u upitnicima navedeno da je veličina prostora po standardu i da prostor pretežno udovoljava higijensko-tehničkim zahtjevima, a drugo da je neusklađeno (nemaju učionice za predmetnu nastavu, nemaju kabinete ili nisu adekvatno opremljeni, nemaju sportske dvorane, nemaju knjižnice i blagovaonice, nemaju uvjete za rad u jednoj smjeni i drugo). Prema podacima škola, devet osnovnih škola i devet područnih škola te četiri srednje škole su u odnosu na mjerila za prostor i opremu usklađene s propisanim državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog i srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja.

Državni ured za reviziju nalaže Vukovarsko-srijemskoj županiji donositi planove rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini škola kojima će i za opremanje postojećih građevina planirati sredstva za svaku pojedinu školu. U slučaju da su za financiranje rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini škola osigurana sredstva i iz drugih izvora nalaže se planovima rashoda planirati i kapitalne projekte koji se financiraju iz tih izvora.

Državni ured za reviziju predlaže Vukovarsko-srijemskoj županiji izraditi analizu svih podataka o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola u odnosu na mjerila za prostor i opremu propisana Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i koeficijentima izvodljivosti standarda te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta s potrebnim sredstvima, izvorima sredstava, aktivnostima, prioritetima i rokovima.

- Provedba i praćenje provedbe kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole

Ulaganja Vukovarsko-srijemske županije od 2014. do 2016. u objekte osnovnih i srednjih škola i učeničkog doma, čiji je osnivač, iznose 17.559.270,00 kn, od čega se na osnovne škole odnosi 10.563.632,00 kn, a na srednje škole 6.995.638,00 kn.

Ulaganja Vukovarsko-srijemske županije od 2014. do 2016. u objekte osnovnih škola iznose 10.563.651,00 kn, od čega su u 2014. iznosila 1.284.176,00 kn, u 2015. iznosila su 4.589.709,00 kn, a u 2016. iznosila su 4.689.747,00 kn. Ulaganja su obavljena u skladu s donesenim planovima rashoda, a obavljena su u sve osnovne škole.

Ukupna ulaganja u osnovne škole u 2014. se odnose na nabavu opreme od čega se vrijednosno najznačajnija u ukupnom iznosu 1.082.165,00 kn odnose na nabavu opreme (1 370 tokena i 607 tableta) za projekt uvođenje e-Dnevnika koji je proveden u svim osnovnim školama. Preostala ulaganja u ukupnom iznosu 202.011,00 kn se odnose na opremanje Osnovne škole Josipa Matoša (nabavu školskog namještaja i didaktičke opreme te opreme i namještaja za školsku kuhinju i blagovaonicu) i nabavu ormara za kemikalije za 14 škola.

Ulaganja u 2015. se odnose na građevinske radove na sanaciji dvanaest škola u ukupnom iznosu 4.150.133,00 kn, nabavu opreme za deset škola u ukupnom iznosu 404.826,00 kn i izradu idejnog projekta rekonstrukcije i dogradnje Osnovne škole Jarmina u iznosu 34.750,00 kn. Vrijednosno značajniji građevinski radovi se odnose na zamjenu stolarije u Osnovnoj školi August Cesarec, Ivankovo u iznosu 1.009.741,00 kn i u Osnovnoj školi Stjepana Cvrkovića, Stari Mikanovci u iznosu 985.156,00 kn te uređenje okoliša Osnovne škole Mare Švel Gamiršek, Vrbanja u iznosu 572.694,00 kn. Drugi građevinski radovi u ukupnom iznosu 1.582.542,00 kn se odnose na sanaciju sanitarnih čvorova, krovova, sportskih dvorana, ograda i kotlovnica. Nabava opreme se odnosi na raznovrsnu opremu (računala, namještaj za učionice i kabinete, didaktičku opremu, opremu za školske kuhinje i drugo), prema iskazanim potrebama škola.

Ulaganja u 2016. se odnose na nabavu opreme za 20 škola u ukupnom iznosu 2.710.511,00 kn, građevinske radove na sanaciji šest matičnih i tri područne škole u ukupnom iznosu 1.329.180,00 kn, izradu glavnih projekata za energetske obnovu osam škola u ukupnom iznosu 413.119,00 kn, izradu tehničke dokumentacije za rekonstrukciju i dogradnju Osnovne škole Nikole Andrića Vukovar u iznosu 214.437,00 kn i izmjenu glavnog projekta za dogradnju Osnovne škole Tordinci u iznosu 22.500,00 kn. Nabava opreme se odnosi na raznovrsnu opremu prema iskazanim potrebama škola. Vrijednosno značajniji građevinski radovi se odnose na rekonstrukciju Područne škole Novi Mikanovci u iznosu 284.729,00 kn i na rekonstrukciju krovništva Osnovne škole Negoslavci u iznosu 219.499,00 kn, a drugi građevinski radovi u ukupnom iznosu 824.952,00 kn se odnose na asfaltiranje školskog igrališta, postavljanje rasvjete na školskom igralištu, sanaciju i uređenje sanitarnog čvora, zamjenu vanjske stolarije i drugo.

Ulaganja Vukovarsko-srijemske županije od 2014. do 2016. u objekte srednjih škola iznose 6.995.638,00 kn, od čega su u 2014. iznosila 1.999.358,00 kn, u 2015. su iznosila 2.488.838,00 kn, a u 2016. su iznosila 2.507.442,00 kn.

Ulaganja u 2014. se odnose na nabavu opreme u iznosu 840.231,00 kn, izradu projektne dokumentacije u iznosu 591.630,00 kn i građevinske radove na sanaciji sportske dvorane Ekonomske škole Vukovar u iznosu 567.497,00 kn. Vrijednosno najznačajnija ulaganja u opremu u iznosu 769.449,00 kn se odnose na nabavu opreme (832 tokena i 444 tableta) za projekt uvođenje e-Dnevnika koji je proveden u svim srednjim školama. Vrijednosno najznačajnija ulaganja u projektnu dokumentaciju u iznosu 402.500,00 kn odnose se na izradu izvedbenih projekata za izgradnju radioničke hale i sportske dvorane Srednje strukovne škole Vinkovci te za izgradnju Drvodjelske tehničke škole Vinkovci, a preostala ulaganja u iznosu 189.130,00 kn se odnose na izradu idejnog projekta rekonstrukcije i dogradnje Obrtničko-industrijske škole Županja, Izdvojena lokacija u Drenovcima.

Ulaganja u 2015. odnose se na građevinske radove na sanaciji tri škole u ukupnom iznosu 2.095.602,00 kn i nabavu opreme za četiri škole u ukupnom iznosu 393.236,00 kn. Vrijednosno značajniji građevinski radovi odnose se na rekonstrukciju kotlovnice i sanaciju sportske dvorane Gimnazije Matije Antuna Reljkovića Vinkovci u iznosu 1.141.537,00 kn, a drugi radovi u iznosu 954.065,00 kn se odnose na radove na rekonstrukciji kotlovnice i priključenju na plin Gimnazije Vukovar, sanaciju stropnih obloga Ekonomske škole Vukovar i sanaciju sportske dvorane Lenije Zdravstvene i veterinarske škole dr. Andrije Štampara Vinkovci. Nabava opreme se odnosi na raznovrsnu opremu, prema iskazanim potrebama škola.

Ulaganja u 2016. odnose se na nabavu opreme za sedam škola u ukupnom iznosu 1.537.190,00 kn (poljoprivredna mehanizacija, oprema za krojački i frizerski kabinet za potrebe strukovnih škola, računala, interaktivne ploče i drugo), građevinske radove na sanaciji sanitarnih čvorova Tehničke škola Ruđera Boškovića Vinkovci u iznosu 815.377,00 kn i na izradu projektne dokumentacije za energetska obnovu sportske dvorane Lenije Zdravstvene i veterinarske škole dr. Andrije Štampara Vinkovci u iznosu 154.875,00 kn.

Za sva ulaganja u građevinske radove na sanaciji školskih zgrada i sportskih dvorana te za usluge izrade projektne dokumentacije naručitelj je bila Vukovarsko-srijemska županija koja je i provela propisane postupke javne nabave u skladu s godišnjim planovima nabave Županije. Za nabavu opreme naručitelji su bile škole koje su provodile postupke nabave u skladu sa svojim planovima nabave (uglavnom postupke bagatelne nabave), osim za nabavu opreme za e-Dnevnike za osnovne i srednje škole za koje je objedinjeni postupak nabave provela Županija.

Za sva ulaganja u građevinske radove na sanaciji školskih zgrada i sportskih dvorana Županija je ugovarala usluge stručnog nadzora te rješenjem imenovala nadzornog inženjera. Za radove su sastavljeni zapisnici o izvršenom tehničkom pregledu i primopredajni zapisnici. Kod primopredaje radova sudjeluju predstavnici izvoditelja, škole i Županije te nadzorni inženjer. Prema zapisnicima, radovi su izvedeni u ugovorenim rokovima.

Za nabavu opreme koju su obavljale škole, škole Županiji dostavljaju zahtjev za doznaku sredstava u prilogu kojih su ponude, narudžbenice, računi, primke i druga dokumentacija. Županija zahtjev evidentira na računima rashoda i obveza i doznačava sredstva školama koje podmiruju račune dobavljačima. Rashode za nabavu imovine i povećanje vrijednosti imovine evidentiraju škole. Osim toga, škole vode analitičku evidenciju dobavljača i imovine.

Odredbama Odluka o kriterijima, mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija osnovnog školstva, srednjih škola i učeničkog doma za 2014., 2015. i 2016. je bilo propisano da osnivači škola ne mogu započinjati realizaciju nabave proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini bez investicijskog elaborata u kojem su precizno utvrđeni opseg radova i usluga, vrijednost radova i usluga, vrijeme realizacije i realni izvori sredstava kao i prethodne suglasnosti Ministarstva znanosti i obrazovanja na Plan rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini škola. Odlukom o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva iz 2017. nije više propisana obveza izrade investicijskog elaborata.

Odredbom članka 45. Zakona o proračunu je propisano da jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave mogu preuzeti obveze po investicijskim projektima tek nakon provedenog stručnog vrednovanja te ocijenjene opravdanosti i učinkovitosti investicijskog projekta.

Investicijski elaborati (kao jedan dokument) u kojem su precizno utvrđeni opseg radova i usluga, vrijednost radova i usluga, vrijeme realizacije i realni izvori sredstava nisu izrađeni prije početka realizacije kapitalnih ulaganja. Opseg radova i usluga se utvrđuje na temelju projektne dokumentacije, a okvirna vrijednost radova i usluga prikupljanjem informativnih ponuda ili prema cijenama koje su za slične radove i usluge postignute na ranijim natječajima. Vrijeme realizacije i izvori sredstava utvrđuju se planovima kapitalnih ulaganja, planovima nabave te proračunom i projekcijama proračuna. U slučajevima kada se donose odluke o značajnijim kapitalnim ulaganjima u pojedinu školu odnosno o dogradnji i rekonstrukciji školske zgrade ili sportske dvorane županija naručuje idejne arhitektonske projekte, a odluku o daljnjem ulaganju donosi nakon što pribavi mišljenje Ministarstva znanosti i obrazovanja da je idejni arhitektonski projekt izrađen u skladu s normativima za izgradnju i opremanje prostora osnovnih i srednjih škola, odnosno odredbama članka 21. Državnog pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i članka 19. Državnog pedagoškog standarda srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja.

Prije ulaganja u objekte osnovnih i srednjih škola nije obavljena procjena budućih troškova korištenja, održavanja i izvora financiranja objekata.

Državni ured za reviziju predlaže Vukovarsko-srijemskoj županiji prije preuzimanja obveza po investicijskim projektima u škole, prema vlastitoj metodologiji pripreme, ocjene i izvedbe investicijskih projekata provesti vrednovanje te ocjenu opravdanosti i učinkovitosti investicijskog projekta. Predlaže se prije donošenja odluke o ulaganjima u objekte škola procijeniti troškove korištenja, održavanja i izvore financiranja objekata, kako bi se u slučaju odstupanja, poduzele mjere i postigle planirane vrijednosti.

- Vrednovanje završenih kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole

Vukovarsko-srijemska županija nije uredila sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole, koji bi obuhvaćao praćenje rezultata ulaganja (iskorištenost, troškovi korištenja i drugi elementi), analizu rezultata ulaganja u odnosu na planirane pokazatelje (ispunjavanje pedagoškog standarda, optimalni uvjeti rada, iskorištenost, troškovi korištenja i održavanja i drugi elementi) i poduzimanje mjera u slučajevima kada pokazatelji rezultata ulaganja odstupaju u odnosu na planirane, odnosno kada nije postignuta svrha ulaganja.

Iako nije uredila sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja, Vukovarsko-srijemska županija putem nadležnog upravnog odjela koji surađuje s predstavnicima školskih ustanova, analizira i prati rezultate vrijednosno značajnijih ulaganja u školske objekte. Tako je primjerice nabavom opreme i namještaja planirano ostvariti kvalitetnije i sigurnije uvjete za rad, a zamjenom vanjske stolarije i rekonstrukcijom kotlovnica planirano ostvariti uštedu energenata. Projekt uvođenja e-Dnevnika realiziran je s ciljem povećanja standarda školstva i učinkovitijeg praćenja rada učenika i učitelja u nastavnom procesu.

Vukovarsko-srijemska županija je uspostavila Informacijski sustav za gospodarenje energijom. Podaci o potrošnji energije za školske objekte (količinski i vrijednosni), unose se mjesečno na temelju računa za utrošenu energiju. Unesene podatke moguće je uspoređivati s podacima iz prošlih razdoblja za isti objekt kao i s podacima za druge (slične) objekte, što omogućava praćenje ušteda koje su rezultat obavljenih ulaganja na objektima. Prikupljeni podaci su također preduvjet za sufinanciranje energetske učinkovitosti škola, a Vukovarsko-srijemskoj županiji je u 2017. odobreno sufinanciranje investicija energetske učinkovitosti u šest škola.

Državni ured za reviziju predlaže Vukovarsko-srijemskoj županiji urediti sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole koji bi obuhvaćao praćenje rezultata ulaganja (iskorištenost, troškovi korištenja i drugi elementi). Predlaže se izraditi analizu rezultata ulaganja u odnosu na planirane pokazatelje (ispunjavanje pedagoškog standarda, optimalni uvjeti rada, iskorištenost, troškovi korištenja i održavanja i drugi elementi) i poduzimanje mjera u slučajevima kada pokazatelji rezultata ulaganja odstupaju u odnosu na planirane, odnosno kada nije postignuta svrha ulaganja.

- Evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola

Vukovarsko-srijemska županija je ustrojila evidenciju o broju školskih građevina osnovnih i srednjih škola te učeničkog doma čiji je osnivač. Evidencija je ustrojena na temelju podataka koji su dostavile škole i dom, a prema dostavljenim podacima, odgojno-nastavna djelatnost se u 2016. odvijala u 147 građevina, od čega je 107 građevina osnovnoškolskih ustanova, 38 građevina srednjih škola i dvije građevine učeničkog doma. Podatak o broju građevina iz navedene evidencije istovjetan je broju građevina za koje su ostvarena sredstva za kapitalna ulaganja iz odluka o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva te srednjih škola i učeničkih domova u 2016.

Cjelovita evidencija o stanju i opremljenosti školskih građevina nije ustrojena, a tijekom obavljanja revizije Vukovarsko-srijemska županija je svim školama i domu kojima je osnivač uputila upitnik u kojem je osim procjene usklađenosti u odnosu na mjerila za prostor i opremu propisana državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog i srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja od škola zatražila i podatke o imovinsko-pravnom statusu škola, površini objekata (ukupnoj površini i površini za nastavne djelatnosti, godini izgradnje i godini zadnje rekonstrukcije, podatke o stanju instalacija, sustavu grijanja, podatke o sportskim dvoranama, broju učenika, razrednih odjela, smjenskom radu, produženom boravku te broju nastavnog i nenastavnog osoblja, a zatražila je od škola i dodatne podatke o školskim građevinama koje imaju svojstvo kulturnog dobra, podatke o građevinama u koje su ugrađeni ekološki neprihvatljivi materijali (azbest) i godini planirane zamjene.

Starost školskih građevina je od 1780. (zgrada Gimnazije Matije Antuna Reljkovića Vinkovci) do 2006. (Osnovna škola Bršadin). Većina građevina je do konca 2016. obnavljana ili dograđivana, dok pojedine građevine iako građene prije više od četrdeset godina nisu značajnije obnavljane (Osnovna škola Nikole Andrića, Vukovar, Osnovna škola Josipa Lovrečića Otok te Osnovna škola Stjepana Antolovića Privlaka).

Prema podacima škola, u vlasništvu Republike Hrvatske je šest školskih građevina, deset građevina je u vlasništvu jedinica lokalne samouprave, dvanaest građevina je u vlasništvu Županije, dvije građevine su u suvlasništvu s Poljoprivrednim fakultetom u Osijeku, a dvije građevine su u vlasništvu drugih škola. Druge građevine su u vlasništvu škola. Prema odredbama članka 57. Zakona o ustanovama (Narodne novine 76/93, 29/97, 47/99 i 35/08) sredstva za rad koja su pribavljena od osnivača ustanove ili su pribavljena iz drugih izvora, čine imovinu ustanove.

S obzirom da za dio školskih građevina nisu riješeni imovinsko-pravni odnosi, Državni ured za reviziju predlaže Vukovarsko-srijemskoj županiji u suradnji sa školama poduzimati radnje radi rješavanja imovinsko-pravnih odnosa i upisa vlasništva u zemljišne knjige.

Produženi boravak nije organiziran ni u jednoj osnovnoj školi. U jednoj smjeni radi 17 matičnih osnovnih škola, a 31 radi u dvije smjene, 32 područne škole rade u jednoj smjeni, pet radi u dvije smjene, a jedna područna škola ne radi (Područna škola Bokšić, Osnovne škole Čakovci). U jednoj smjeni rade dvije srednje škole i Izdvojena lokacija u Drenovcima Obrtničko-industrijske škole Županja, a trinaest srednjih škola radi u dvije smjene. Ni jedna osnovna ni srednja škola ne radi u tri smjene.

Od 48 osnovnih škola, školsku sportsku dvoranu ima 35 osnovnih škola, a 13 osnovnih škola nema dvoranu. Dvoranu ima jedna područna škola. Od 15 srednjih škola deset škola ima dvoranu, a pet škola i škola na izdvojenoj lokaciji nemaju (od kojih jedna koristi dvoranu druge srednje škole).

Podatke o broju učenika i razrednih odjela Vukovarsko-srijemska županija preuzima od škola i mjerodavnih tijela državne uprave. Prema navedenim podacima, u školskoj godini 2015./2016. osnovnu školu je pohađalo 11 096 učenika, što je u odnosu na 2013./2014. manje za 9,3 % te u odnosu na 2014./2015. manje za 5,5 %. Glazbene odjele pri osnovnim školama (Osnovna škola Dragutina Tadijanovića, Vukovar i Osnovna škola Ivana Kozarca, Županja) u školskoj godini pohađalo je 286 učenika. U školskoj godini 2015./2016. srednju školu je pohađalo 7 540 učenika, što je u odnosu na 2013./2014. manje za 10,4 %, a u odnosu na 2014./2015. manje za 6,6 %. U školskoj godini 2015./2016. u učeničkom domu su bila 33 učenika, što je u odnosu na 2013./2014. manje za 38,9 %, a u odnosu na 2014./2015. manje za 25,0 %.

Tijekom obavljanja revizije, Vukovarsko-srijemska županija je od škola prikupila podatke o školskim građevinama u koje su ugrađeni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali (azbest). Prema prikupljenim podacima u četiri građevine je ugrađen azbest, za koje je planirana zamjena do 2020.

S obzirom da je Vukovarsko-srijemska županija tijekom obavljanja revizije prikupila pojedine podatke o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola, Državni ured za reviziju predlaže prema prikupljenim podacima ustrojiti evidenciju o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola te prikupiti podatke i prema drugim mjerilima za prostor i opremu i njihovoj usklađenosti s Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta.

Također, Ministarstvo znanosti i obrazovanja ima ustrojenu evidenciju o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola (Evidencija građevina i e-Matica), koje nisu povezane s evidencijama koje vode jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave (osnivači škola). Osnivači škola nemaju mogućnost pristupa i korištenja podataka iz navedenih evidencija.

Državni ured za reviziju predlaže Vukovarsko-srijemskoj županiji, u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, ustrojiti jedinstvenu evidenciju o osnovnim i srednjim školama sa svim elementima propisanim Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta.

Grad Vinkovci

Odredbama Zakona o područjima županija, gradova i općina u Republici Hrvatskoj, utvrđen je Grad Vinkovci kao jedinica lokalne samouprave. Prema Mreži školskih ustanova, osnivač je sedam osnovnih škola, koje nemaju područnih škola. Prema podacima Grada Vinkovci, grad je koncem 2016. osnivač i jedne glazbene škole.

Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole financirani su iz decentraliziranih sredstava, proračunskih sredstava Grada Vinkovci i drugih izvora.

Prema podacima iz Odluke o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva u 2016., osnovne škole čiji je osnivač Grad Vinkovci, pohađalo je 3 598 učenika, a planirana decentralizirana sredstva za kapitalna ulaganja u 17 građevina osnovnih škola iznosila su 1.287.623,00 kn. U odnosu na 2014., kada su deset građevina iznosila 1.217.677,00 kn, veća su za 69.946,00 kn ili 5,7 % te 2015., kada su za osam građevina iznosila 1.253.861,00 kn, veća su za 33.762,00 kn ili 2,7 %. Odstupanje u iskazanom broju zgrada u 2014. i 2015. u odnosu na 2016. odnosi se na različito iskazivanje podataka, odnosno u 2014. i 2015. sportske dvorane su iskazane zajedno sa zgradama škola.

Prema podacima iz financijskih izvještaja Grada Vinkovci, ukupni rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole za 2014., 2015. i 2016. iskazani su u iznosu 4.425.836,00 kn.

U tablici broj 6 daju se podaci o ostvarenim rashodima Grada Vinkovci za kapitalna ulaganja u osnovne škole od 2014. do 2016., prema izvorima financiranja.

Tablica broj 6

Ostvareni rashodi Grada Vinkovci za kapitalna ulaganja u osnovne škole od 2014. do 2016., prema izvorima financiranja

u kn

Redni broj	Izvori financiranja	Rashodi			
		2014.	2015.	2016.	Ukupno 2014.-2016.
	1	2	3	4	5
1.	Decentralizirana sredstva	1.217.033,00	1.253.861,00	1.287.542,00	3.758.436,00
2.	Vlastita proračunska sredstva	353.973,00	190.606,00	122.821,00	667.400,00
	Ukupno	1.571.006,00	1.444.467,00	1.410.363,00	4.425.836,00

Rashodi za kapitalna ulaganja u osnovne škole financirani su 84,9 % iz decentraliziranih sredstava te 15,1 % iz vlastitih proračunskih sredstava. Vrijednosno najznačajnije ulaganje od 2014. do 2016. odnosi se na radove na sanaciji, rekonstrukciji i dogradnji Osnovne škole Nikole Tesle, Mirkovci u iznosu 3.281.715,00 kn ili 74,1 % ukupno ostvarenih rashoda za kapitalna ulaganja.

Decentralizirana sredstva za 2014., 2015. i 2016. ostvarena su ukupnom iznosu 3.758.436,00 kn, što je za 725,00 kn manje od planiranih Odlukama o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnih i srednjih škola i učeničkih domova za navedene godine.

Nalozi i preporuke

- Odluke o kapitalnim ulaganjima u osnovne škole

Odlukama o kriterijima, mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija osnovnog školstva za 2014., 2015. i 2016., utvrđeno je da se sredstva za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini škola planiraju i troše na osnovi godišnjih planova rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini škola, u kojima se planiraju kapitalni projekti koji će se realizirati tijekom godine. Planovi trebaju sadržavati sve kapitalne projekte u školstvu bez obzira na izvore sredstava iz kojih se financiraju, a obavezno moraju sadržavati prikaz kapitalnih projekata koji se financiraju iz decentraliziranih sredstava za osiguranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba u školstvu. U slučaju da nositelji financiranja mogu osigurati i druge izvore sredstava (vlastita proračunska sredstva, uzeti zajmovi, transferi iz drugih proračuna i slično) u planu se prikazuju i kapitalni projekti koji se financiraju iz tih izvora. Planovi se donose uz prethodnu suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Grad Vinkovci je za 2014., 2015. i 2016., uz prethodnu suglasnost navedenog Ministarstva, donio planove rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini osnovnih škola. Planovi sadržavaju škole na koje se odnose ulaganja, vrstu i opseg ulaganja, ukupno planirani iznos potreban za realizaciju svih ulaganja obuhvaćenih projektom od početka do kraja projekta i planirani iznos za tekuću godinu prema izvorima financiranja.

Prema planu rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnom školstvu za 2014., planirana su ulaganja u iznosu 1.959.677,00 kn, od čega iz decentraliziranih sredstava 1.217.677,00 kn i 742.000,00 kn iz proračuna grada. Vrijednosno značajnija sredstva planirana su za rekonstrukciju i dogradnju škole i školske dvorane Osnovne škole Nikole Tesle, Mirkovci u iznosu 1.517.677,00 kn ili 77,5 % planiranih rashoda, a druga sredstva u iznosu 347.000,00 kn planirana su za izradu projektno-tehničke dokumentacije za dogradnju Osnovne škole Bartola Kašića te u iznosu 94.356,00 kn za sanaciju i popravak limarije i bravarije sportske dvorane Vinkovci te završetak izvođenja radova sanacije, dogradnje i adaptacije Osnovne škole Ivana Gorana Kovačića, Vinkovci, bojanje i sanaciju pročelja zgrade Glazbene škole Josipa Runjanina, Vinkovci i opremanje učionice u Osnovnoj školi Antun Gustav Matoš, Vinkovci.

U 2015. su planirana ulaganja u iznosu 1.489.861,00 kn od čega iz decentraliziranih sredstava 1.253.861,00 kn i 236.000,00 kn iz proračuna grada. Vrijednosno značajnija sredstva planirana su za rekonstrukciju i dogradnju škole i školske dvorane Osnovne škole Nikole Tesle, Mirkovci u iznosu 877.296,00 kn ili 58,9 % planiranih rashoda te u iznosu 476.565,00 kn ili 32,0 % za završetak izrade projektno-tehničke dokumentacije za dogradnju Osnovne škole Bartola Kašića, Vinkovci. Druga sredstva u iznosu 136.000,00 kn planirana su za rekonstrukciju i opremanje dijela školskog prostora Osnovne škole Ivana Mažuranića, Vinkovci te za nabavu opreme za uvođenje e-Dnevnika u pet škola.

U 2016. su planirana ulaganja u iznosu 2.307.623,00 kn od čega iz decentraliziranih sredstava 1.287.623,00 kn i 1.020.000,00 kn iz proračuna grada. Vrijednosno značajnija sredstva planirana su za rekonstrukciju i dogradnju škole i školske dvorane Osnovne škole Nikole Tesle, Mirkovci u iznosu 2.018.623,00 kn ili 87,5 % planiranih rashoda. Druga sredstva planirana su za završetak izrade projektno-tehničke dokumentacije za dogradnju Osnovne škole Bartola Kašića, Vinkovci u iznosu 169.000,00 kn te za izradu projektne dokumentacije za ozakonjenje izvedenog stanja Osnovne škole Ivana Mažuranića, Vinkovci i za sufinanciranje dokumentacije za energetske obnovu škola u ukupnom iznosu 120.919,00 kn.

Analizu podataka o stanju i opremljenosti osnovnih škola u odnosu na mjerila za prostor i opremu osnovnih škola propisana Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i koeficijentima izvodljivosti standarda te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta s potrebnim sredstvima, izvorima sredstava, aktivnostima, prioritetima i rokovima provedbe, Grad Vinkovci nije izradio. Prema pisanom očitovanju v.d. pročelnice Upravnog odjela za društvene djelatnosti Grada Vinkovci, upravni odjel je preuzimanjem financiranja decentraliziranih funkcija osnovnog školstva u 2001. pregledom stanja u svim školama utvrdio prioritete potrebe za kapitalnim ulaganjima na temelju kojih su sastavljani godišnji planovi rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnom školstvu s ciljem omogućavanja redovitog organiziranja svih obrazovnih programa te kontinuiranog poboljšanja uvjeta rada u osnovnim školama (rješavanje problema nedostatka školskog prostora i poboljšanje uvjeta rada u sadašnjem školskom prostoru). Koncem 2016. sastavljen je novi dugoročni plan kapitalnih projekata u osnovnom školstvu kojim je osim započetih projekata rekonstrukcije i dogradnje škole i školske dvorane Osnovne škole Nikole Tesle, Mirkovci te dogradnje Osnovne škole Bartola Kašića, Vinkovci, planirana i rekonstrukcija (sanacija, dogradnja i adaptacija) Osnovne škole Ivana Gorana Kovačića, Vinkovci te dogradnja dvije učionice uz postojeću zgradu i izgradnja sportske dvorane Osnovne škole Ivana Mažuranića, Vinkovci, a vrijednost svih radova procijenjena je u ukupnom iznosu 58.548.083,00 kn. Realizacijom ovih ulaganja najveći broj škola bi se uskladio s državnim pedagoškim standardom u odnosu na mjerila za prostor i opremu, no nisu osigurani izvori financiranja.

Državni ured za reviziju predlaže Gradu Vinkovci izraditi analizu stanja i opremljenosti osnovnih škola u odnosu na mjerila za prostor i opremu osnovnih škola propisana Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i koeficijentima izvodljivosti standarda te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta s potrebnim sredstvima, izvorima sredstava, aktivnostima, prioritetima i rokovima provedbe.

- Provedba i praćenje provedbe kapitalnih ulaganja u osnovne škole

Ulaganja Grada Vinkovci od 2014. do 2016. u građevine osnovnih škola čiji je osnivač iznose 4.425.836,00 kn, od čega su u 2014. iznosila 1.571.006,00 kn, u 2015. iznosila su 1.444.467,00 kn, a u 2016. iznosila su 1.410.363,00 kn. Ulaganja su obavljena prema donesenim planovima rashoda, a financirana su iz decentraliziranih sredstava u iznosu 3.758.436,00 kn i iz vlastitih sredstava u iznosu 667.400,00 kn.

Vrijednosno značajnija ulaganja od 2014. do 2016. odnose se na radove na sanaciji, rekonstrukciji i dogradnji Osnovne škole Nikole Tesle, Mirkovci u iznosu 3.281.715,00 kn ili 74,1 % te za izradu projektno-tehničke i ishoda druge dokumentacije za dogradnju Osnovne škole Bartola Kašića, Vinkovci u iznosu 813.340,00 kn ili 18,4 % ukupno ostvarenih rashoda za kapitalna ulaganja.

Druga ulaganja u ukupnom iznosu 330.781,00 kn ili 7,5 % ukupno izvršenih ulaganja od 2014. do 2016. odnose se na sanaciju i popravak limarije i bravarije sportske dvorane Osnovne škola Bartola Kašića, Vinkovci u iznosu 80.284,00 kn, nabavu opreme za uvođenje e-Dnevnika u pet škola u iznosu u iznosu 73.000,00 kn, na radove rekonstrukcije dijela školskog prostora i radove hidroizolacije Osnovne škola Ivana Mažuranića, Vinkovci u iznosu 44.728,00 kn, na završetak radova na prvoj fazi sanacije, dogradnje i adaptacije Osnovne škole Ivana Gorana Kovačića, Vinkovci u iznosu 46.794,00 kn, na bojanje i sanaciju pročelja zgrade Glazbene škole Josipa Runjanina, Vinkovci u iznosu 38.812,00 kn, na izradu projektne dokumentacije za ozakonjenje izvedenog stanja Osnovne škole Ivana Mažuranića, Vinkovci u iznosu 19.375,00 kn, na opremanje dijela školskog prostora Osnovne škole Ivana Mažuranića u iznosu 17.788,00 kn i na opremanje učionice u Osnovnoj školi Antun Gustav Matoš, Vinkovci u iznosu 10.000,00 kn.

Odredbama Odluka o kriterijima, mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija osnovnog školstva, srednjih škola i učeničkog doma za 2014., 2015. i 2016. je bilo propisano da osnivači škola ne mogu započeti realizaciju nabave proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini bez investicijskog elaborata u kojem su precizno utvrđeni opseg radova i usluga, vrijednost radova i usluga, vrijeme realizacije i realni izvori sredstava kao i prethodne suglasnosti Ministarstva znanosti i obrazovanja na Plan rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini škola. Odlukom o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva iz 2017. nije više propisana obveza izrade investicijskog elaborata. Odredbom članka 45. Zakona o proračunu je propisano da jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave mogu preuzeti obveze po investicijskim projektima tek nakon provedenog stručnog vrednovanja te ocijenjene opravdanosti i učinkovitosti investicijskog projekta.

Prije početka realizacije značajnijih kapitalnih ulaganja Grad Vinkovci je naručivao idejne projekte, a odluku o realizaciji kapitalnog ulaganja je donosio nakon što pribavi suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja da je idejno rješenje u skladu s odredbama članka 21. Državnog pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja. Grad je u ranijim godinama izrađivao i investicijske elaborate kojima je utvrđena opravdanost i učinkovitost investicijskog projekta, opseg radova i usluga, vrijednost radova i usluga, vrijeme realizacije te izvori financiranja. Za kapitalni projekt sanacije, rekonstrukcije i dogradnje škole i izgradnje sportske dvorane Osnovne škole Nikole Tesle, Mirkovci, suglasnost na idejni projekt pribavljena je u 2007., a investicijski elaborat je sastavljen u 2012. Prema elaboratu, postojeće školske zgrade izgrađene su 1759. i 1904., rekonstruirane su 1965., škola nema sportsku dvoranu, nema kuhinju i blagovaonicu, nema dovoljan broj učionica u odnosu na broj učenika, te je problem organiziranja nastave i u dvije smjene sve izraženiji. Radovi su planirani u tri etape, u prvoj etapi je planirana dogradnja nove školske zgrade sa pripadajućom niskogradnjom i sportskim terenima, u drugoj rekonstrukcija postojeće školske zgrade i u trećoj dogradnja sportske dvorane, a ukupna vrijednost ulaganja uključujući opremanje planirana je u iznosu 27.500.000,00 kn.

Projekt je planiran financirati ili uz sudjelovanje Ministarstva znanosti i obrazovanja ili putem modela javno-privatnog partnerstva, što nije realizirano. Projekt je u 2014. prijavljen na javni poziv Ministarstva znanosti i obrazovanja za dostavu projektnih prijedloga (zaliha projekata) za operativni program Konkurentnost i kohezija 2014.-2020. čija se provedba trebala financirati iz Europskog fonda za regionalni razvoj, no usvajanjem Operativnog programa od strane Europske komisije nije prihvaćeno financiranje projekata iz sektora osnovnoškolskog obrazovanja. S obzirom da je do 2012. Grad Vinkovci izradio projektnu dokumentaciju za što je utrošeno 760.000,00 kn te da je potvrda glavnog projekta istjecala u studenome 2012., financiranje projekta nastavljeno je po etapama iz decentraliziranih sredstava i vlastitih proračunskih sredstava Grada Vinkovci. Do konca 2016. u skladu s planovima rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini u osnovnom školstvu i planovima nabave Grada Vinkovci u tijeku je peta faza prve etape (dogradnja nove školske zgrade sa pripadajućom niskogradnjom), odnosno građevina je stavljena pod krov i izvode se unutarnji građevinski i obrtnički radovi (izolaterski radovi, izrada zidova za ugradnju stolarije te spuštenih stropova).

Za kapitalni projekt rekonstrukcije i dogradnje građevine Osnovne škole Bartola Kašića, Vinkovci suglasnost na idejni projekt pribavljena je u 2013., a od 2014. do 2016. financirana je izrada projektno-tehničke dokumentacije i ishođenje druge dokumentacije (elaborata geotehničkih svojstava tla, posebna geodetska podloga, glavni i izvedbeni projekti, troškovnici svih vrsta radova, elaborati zaštite od buke, toplinske uštede energije, protupožarne zaštite i zaštite na radu, ishođenje zakonom propisane revizije projekata, svih potrebnih suglasnosti, priključenje na elektroenergetski sustav te priprema dokumentacije za provedbu postupka javne nabave za izvođenje radova). Za izvođenje radova Grad Vinkovci do konca 2016. nema osigurane izvore financiranja.

Za kapitalna ulaganja manje vrijednosti (popravci, sanacije, nabava opreme) stručne službe grada su prije donošenja odluka o kapitalnim ulaganjima provodile postupak stručnog vrednovanja te ocjenjivale opravdanost i učinkovitost investicijskog projekta i utvrđivale prioritete u okviru financijskih mogućnosti. Opseg radova i usluga te okvirna vrijednost radova, usluga i roba se utvrđuje prikupljanjem informativnih ponuda. Vrijeme realizacije i izvori sredstava utvrđuju se planovima kapitalnih ulaganja, planovima nabave te proračunom i projekcijama proračuna.

Za ulaganja u radove na sanaciji, rekonstrukciji i dogradnji Osnovne škole Nikole Tesle, Mirkovci te u građevinske radove na sanaciji školskih zgrada i sportske dvorane i za usluge izrade projektno-tehničke dokumentacije naručitelj je bio Grad Vinkovci koji je i proveo propisane postupke javne nabave u skladu s godišnjim planovima nabave Grada Vinkovci. Za ulaganja u radove na sanaciji, rekonstrukciji i dogradnji Osnovne škole Nikole Tesle, Mirkovci te građevinske radove na sanaciji školskih zgrada Grad Vinkovci je ugovarao usluge stručnog nadzora te rješenjem imenovao nadzornog inženjera. Za završene radove su sastavljeni zapisnici o izvršenom tehničkom pregledu i primopredajni zapisnici. Kod primopredaje radova sudjeluju predstavnici izvoditelja, škole i grada te nadzorni inženjer. Prema zapisnicima, radovi su izvedeni u ugovorenim rokovima.

Za nabavu opreme naručitelji su bile škole koje su provodile postupke nabave u skladu sa svojim planovima nabave (uglavnom postupke bagatelne nabave), a nakon obavljene nabave škole dostavljaju gradu zahtjev za doznaku sredstava u prilogu kojih su ponude, narudžbenice, računi, primke i druga dokumentacija. Grad zahtjev evidentira na računima rashoda i obveza i doznačava sredstva školama koje podmiruju račune dobavljačima. Rashode za nabavu imovine i povećanje vrijednosti imovine evidentiraju škole. Osim toga, škole vode analitičku evidenciju dobavljača i imovine.

Prije ulaganja u objekte osnovnih škola nije obavljena procjena budućih troškova korištenja, održavanja i izvora financiranja objekata.

Državni ured za reviziju predlaže Gradu Vinkovci prije donošenja odluke o ulaganjima u objekte škola procijeniti troškove korištenja, održavanja i izvora financiranja objekata, kako bi se u slučaju odstupanja, poduzele mjere i postigle planirane vrijednosti.

- Vrednovanje završenih kapitalnih ulaganja u osnovne škole

Grad Vinkovci nije uredio sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u osnovne škole, koji bi obuhvaćao praćenje rezultata ulaganja (iskorištenost, troškovi korištenja i drugi elementi), analizu rezultata ulaganja u odnosu na planirane pokazatelje (ispunjavanje pedagoškog standarda, optimalni uvjeti rada, iskorištenost, troškovi korištenja i održavanja i drugi elementi) i poduzimanje mjera u slučajevima kada pokazatelji rezultata ulaganja odstupaju u odnosu na planirane, odnosno kada nije postignuta svrha ulaganja.

Iako nije uredio sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja, Grad Vinkovci putem nadležnog upravnog odjela koji surađuje s predstavnicima školskih ustanova, analizira i prati rezultate vrijednosno značajnijih ulaganja u školske objekte. Tako je primjerice sanacijom i adaptacijom školskih zgrada i sportske dvorane te nabavom opreme i namještaja planirano ostvariti kvalitetnije i sigurnije uvjete za rad, a projekt uvođenja e-Dnevnika realiziran je s ciljem povećanja standarda školstva i učinkovitijeg praćenja rada učenika i učitelja u nastavnom procesu.

Državni ured za reviziju predlaže Gradu Vinkovci urediti sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u osnovne škole koji bi obuhvaćao praćenje rezultata ulaganja (iskorištenost, troškovi korištenja i drugi elementi). Predlaže se izraditi analizu rezultata ulaganja u odnosu na planirane pokazatelje (ispunjavanje pedagoškog standarda, optimalni uvjeti rada, iskorištenost, troškovi korištenja i održavanja i drugi elementi) i poduzimanje mjera u slučajevima kada pokazatelji rezultata ulaganja odstupaju u odnosu na planirane, odnosno kada nije postignuta svrha ulaganja

- Evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih škola

Grad Vinkovci je u 2012. ustrojio evidenciju o osnovnim školama čiji je osnivač koja uz opće podatke (naziv ustanove, adresa, osobni identifikacijski broj, broj žiro računa i drugo) sadrži i pojedine podatke o stanju i opremljenosti osnovnih škola, odnosno godini izgradnje i rekonstrukcije, površini školskih zgrada, površini sportskih dvorana, broju računalnih mjesta ukupno i u nastavi te sustavu grijanja. Evidencija nije ažurirana tijekom godina, a prema obrazloženju podaci iz navedene evidencije od 2012. nisu mijenjani.

Druge podatke koje na propisanim obrascima dostavlja Ministarstvu znanosti i obrazovanja (broj učenika, odjela i građevina) Grad Vinkovci prema važećim uputama prikuplja od škola za svaku školsku godinu. Prema navedenim podacima, odgojno-nastavna djelatnost se u 2016. odvijala u 17 građevina, od čega je dvanaest građevina škola i pet sportskih dvorana. Podatak o broju građevina iz navedene evidencije istovjetan je broju građevina za koje su ostvarena sredstva za kapitalna ulaganja iz odluka o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva te srednjih škola i učeničkih domova u 2016.

Starost školskih građevina je od 1759. (zgrada Osnovne škole Nikole Tesle, Mirkovci) do 2011. (Osnovna škola Ivana Mažuranića, Vinkovci). Dio građevina je do konca 2016. obnavljan, za pojedine građevine u tijeku je izrada projektne dokumentacije za rekonstrukciju i dogradnju (Osnovna škola Bartola Kašića, Vinkovci i Osnovna škola Antun Gustav Matoš, Vinkovci), a u tijeku je sanacija, rekonstrukcija i dogradnja Osnovne škole Nikole Tesle, Mirkovci.

Prema prikupljenim podacima škola i prema zemljišnoknjižnim izvadcima, sve školske građevine su u vlasništvu škola. Sportske dvorane ima pet osnovnih škola, a dvije škole nemaju sportsku dvoranu. Nastava se u svim školama odvija u dvije smjene. U školskoj godini 2015./2016. osnovnu školu je pohađalo 3 357 učenika, što je u odnosu na 2013./2014. manje za 0,8 %, a u odnosu na 2014./2015. manje za 1,0 %.

Tijekom obavljanja revizije, Grad Vinkovci je od škola prikupio podatke o školskim građevinama u koje su ugrađeni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali (azbest). Prema prikupljenim podacima, u jednog školskoj građevini (Osnovna škola Bartola Kašića, Vinkovci) je ugrađen azbest, za koji nije planirana zamjena jer je planirana rekonstrukcija i dogradnja škole tijekom koje će se azbest i ukloniti.

Druge podatke o stanju i opremljenosti osnovnih škola propisane Državnim pedagoškim standardima osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja koji se odnose na mjerila za prostor i opremu osnovnih škola te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta, Grad Vinkovci ne vodi, a prema ukazanoj potrebi prikuplja ih od škola.

Također, Ministarstvo znanosti i obrazovanja putem Ureda državne uprave u županiji od škola prikuplja podatke na temelju kojih je ustrojena evidenciju o stanju i opremljenosti škola (Evidencija građevina i e-Matica), koje nisu povezane s evidencijama koje vode jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave (osnivači škola). Osnivači škola nemaju mogućnost pristupa i korištenja podataka iz navedenih evidencija.

Državni ured za reviziju predlaže Gradu Vinkovci, u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, ustrojiti jedinstvenu evidenciju o osnovnim školama sa svim elementima propisanim Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta.

OCJENA UČINKOVITOSTI KAPITALNIH ULAGANJA U OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE NA PODRUČJU VUKOVARSKO-SRIJEMSKE ŽUPANIJE

Državni ured za reviziju obavio je reviziju učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole na području Vukovarsko-srijemske županije. Revizijom je obuhvaćena provedba aktivnosti iz nadležnosti Vukovarsko-srijemske županije i Grada Vinkovci u vezi s donošenjem odluka o kapitalnim ulaganjima u osnovne i srednje škole u skladu s provedenim analizama stanja, utvrđenim kriterijima i prioritetima ulaganja, provedbom i praćenjem provedbe kapitalnih ulaganja, uspostavom sustava vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja te ustrojavanjem evidencija o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola. Ciljevi revizije bili su provjeriti donošenje odluka o kapitalnim ulaganjima, provjeriti provedbu i praćenje provedbe kapitalnih ulaganja, provjeriti sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja te provjeriti evidencije o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola.

Na temelju revizijom utvrđenih činjenica, primjenjujući utvrđene kriterije, Državni ured za reviziju ocjenjuje da su kapitalna ulaganja u osnovne i srednje škole Vukovarsko-srijemske županije te kapitalna ulaganja u osnovne škole Grada Vinkovci **učinkovita, pri čemu su potrebna određena poboljšanja** te se daju sljedeći nalozi i preporuke:

- izraditi analizu stanja i opremljenosti osnovnih i srednjih škola, kojima su osnivači, u odnosu na mjerila za prostor i opremu propisana Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i koeficijentima izvodljivosti standarda te Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta s potrebnim sredstvima, izvorima sredstava, aktivnostima, prioritetima i rokovima provedbe (Vukovarsko-srijemska županija, Grad Vinkovci)
- donijeti plan rashoda za nabavu proizvedene dugotrajne imovine i dodatna ulaganja na nefinancijskoj imovini škola koji sadrži sve škole na koje se odnose ulaganja i sva kapitalna ulaganja bez obzira na izvore iz kojih se financiraju (Vukovarsko-srijemska županija)
- na temelju analize podataka o stanju i opremljenosti škola utvrditi kriterije za ulaganja, potrebna sredstva, izvore sredstava, aktivnosti, prioritete i rokove provedbe, a odluke o ulaganjima donijeti prema utvrđenim prioritetima (Vukovarsko-srijemska županija)
- prije preuzimanja obveza po investicijskim projektima u škole, prema vlastitoj metodologiji pripreme, ocjene i izvedbe investicijskih projekata provesti vrednovanje, ocjenu opravdanosti i učinkovitosti investicijskog projekta (Vukovarsko-srijemska županija)
- prije donošenja odluke o ulaganjima u objekte škola procijeniti troškove korištenja, održavanja i izvore financiranja objekata, kako bi se u slučaju odstupanja, poduzele mjere i postigle planirane vrijednosti (Vukovarsko-srijemska županija, Grad Vinkovci)
- urediti sustav vrednovanja završenih kapitalnih ulaganja u škole koji bi obuhvaćao praćenje rezultata ulaganja (iskorištenost, troškovi korištenja i drugi elementi) (Vukovarsko-srijemska županija, Grad Vinkovci)

- izraditi analizu rezultata ulaganja u odnosu na planirane pokazatelje (ispunjavanje pedagoških standarda, optimalni uvjeti rada, iskorištenost, troškovi korištenja i održavanja i drugi elementi) i poduzimanje mjera u slučajevima kada pokazatelji rezultata ulaganja odstupaju u odnosu na planirane, odnosno kada nije postignuta svrha ulaganja (Vukovarsko-srijemska županija, Grad Vinkovci)
- u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja ustrojiti jedinstvenu evidenciju o osnovnim i srednjim školama, kojima su osnivači, sa svim elementima propisanim Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta (Vukovarsko-srijemska županija, Grad Vinkovci)
- u suradnji sa školama poduzeti radnje radi rješavanja imovinsko-pravnih odnosa u vezi školskih građevina i upisa vlasništva u zemljišne knjige (Vukovarsko-srijemska županija).

Državni ured za reviziju ocjenjuje da bi provedba navedenih naloga i preporuka pridonijela otklanjanju utvrđenih nepravilnosti i nedostataka u donošenju odluka o kapitalnim ulaganjima, provedbi i praćenju provedbe kapitalnih ulaganja, vrednovanju završenih kapitalnih ulaganja i ustrojavanju evidencije o stanju i opremljenosti osnovnih i srednjih škola, čime bi se povećala učinkovitost kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole na području Vukovarsko-srijemske županije.

OČITOVANJE SUBJEKATA REVIZIJE

Vukovarsko-srijemska županija i Grad Vinkovci su se očitovali na Nacrt izvješća o obavljenoj reviziji učinkovitosti kapitalnih ulaganja u osnovne i srednje škole na području Vukovarsko-srijemske županije i prihvatili naloge i preporuke Državnog ureda za reviziju.

Grad Vinkovci u očitovanju navodi da su 2001., kada je financiranje materijalnih, financijskih i rashoda za tekuće i investicijsko održavanje te kapitalnih ulaganja u području osnovnog obrazovanja (decentralizirane funkcije) preneseno s države na županije i gradove, bile velike razlike u zatečenim stanjima školskih objekata u županijama i gradovima, što nije uzeto u obzir pri utvrđivanju bilančnih prava za rashode za kapitalna ulaganja. Sredstva za kapitalna ulaganja osigurana Odlukama o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva, nisu dovoljna ni za održavanje školskih građevina na postojećoj razini te sadašnjom zakonskom regulativom nije riješeno financiranje izgradnje novih školskih građevina. S obzirom da je osnovno školovanje obvezno i treba biti dostupno svima pod jednakim uvjetima, smatra da ne bi trebalo ovisiti o financijskim mogućnostima gradova i županija. U vezi s preporukom o ustrojavanju jedinstvene evidencije o osnovnim i srednjim školama u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, smatra da bi bilo učinkovitije da navedeno Ministarstvo ustroji jedinstvenu i unificiranu evidenciju o osnovnim i srednjim školama sa svim elementima propisanim Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja i Odlukom o utvrđivanju normativa prostora i opreme građevina škola, građevina školskih sportskih dvorana i školskih vanjskih igrališta, a da se gradovima i županijama omogući pristup evidenciji i korištenje podataka te ih se obveže na unos i ažuriranje podataka koncem svake godine, što bi omogućilo i sumarni prikaz podataka za sve škole na razini države. Navode da je potrebno osigurati redovnu komunikaciju između osnivača škola i nadležnog Ministarstva, u vezi s problematikom školstva i decentraliziranih funkcija, kako bi sredstva bila učinkovitije iskorištena.

Prilog 1

Podaci o broju smjena i produženom boravku¹ te broju učenika i razrednih odjela u osnovnim školama na području Vukovarsko-srijemske županije za školsku godinu 2015./2016.

Redni broj	Škola	Podaci za školsku godinu 2015./2016.					
		Broj smjena	Produženi boravak (da/ne)	Broj učenika	Broj razrednih odjela	Prosječan broj učenika u razrednom odjelu	
	1	2	3	4	5	6 (4/5)	
Osnivač Vukovarsko-srijemska županija							
1.	Osnovna škola Dragutina Tadijanovića, Vukovar	Matična škola	2	ne	303	20	15
		Područna škola Lužac	1	ne	12	2	6
		Područna škola Bogdanovci	1	ne	18	2	9
		Glazbeni odjel Vukovar	2	-	210	9	23
2.	Osnovna škola Nikole Andrića Vukovar	1	ne	244	18	14	
3.	Osnovna škola Mitnica, Vukovar	Matična škola	2	ne	288	17	17
		Područna škola Sotin	1	ne	14	2	7
4.	Osnovna škola Antuna Bauera Vukovar	Matična škola	2	ne	322	16	20
		Područna škola Petrovci	1	ne	29	4	7
		Područna škola Svinjarevci	1	ne	16	2	8
5.	Osnovna škola Ivana Kozarca, Županja	Matična škola	2	ne	629	30	21
		Glazbeni odjel Županja	2	-	76	6	13
6.	Osnovna škola Mate Lovraka, Županja	1	ne	268	16	17	
7.	Osnovna škola Ivana Gorana Kovačića, Šitar	1	ne	168	9	19	
8.	Osnovna škola fra Bernardina Tome Leakovića, Bošnjaci	2	ne	300	16	19	
9.	Osnovna škola Siniše Glavaševića, Vukovar	2	ne	383	23	17	
10.	Osnovna škola Blage Zadre, Vukovar	Matična škola	1	ne	302	17	18
		Područna škola Lipovača	1	ne	5	2	3
11.	Osnovna škola Borovo, Borovo	2	ne	300	16	19	
12.	Osnovna škola Matije Antuna Reljkovića, Černa	Matična škola	2	ne	387	19	20
		Područna škola Šiškovci	2	ne	42	3	14
13.	Osnovna škola Gradište, Gradište	2	ne	269	16	17	
14.	Osnovna škola Antun i Stjepan Radić, Gunja	Matična škola	2	ne	272	20	14
		Područna škola Rajevo Selo	1	ne	10	2	5
15.	Osnovna škola Ivan Meštrović, Drenovci	2	ne	138	9	15	
16.	Osnovna škola Ivan Filipović, Račinovci	Matična škola	1	ne	52	6	9
		Područna škola Đurići	1	ne	19	2	10
17.	Osnovna škola Julija Benešića, Ilok	Matična škola	2	ne	406	21	19
		Područna škola Radoš	1	ne	4	1	4
18.	Osnovna škola Dr. Franjo Tuđman, Šarengrad	Matična škola	1	ne	81	6	14
		Područna škola Bapska	1	ne	20	3	7
		Područna škola Mohovo	1	ne	8	2	4
19.	Osnovna škola August Cesarec, Ivankovo	2	ne	576	26	22	
20.	Osnovna škola Ane Katarine Zrinski, Retkovci	Matična škola	2	ne	156	10	16
		Područna škola Prkovci	1	ne	37	4	9
21.	Osnovna škola Matija Gubec Jarmina	2	ne	231	15	15	
22.	Osnovna škola Lovas, Lovas	Matična škola	1	ne	59	7	8
		Područna škola Opatovac	1	ne	10	2	5
23.	Osnovna škola Antun Gustav Matoš, Tovarnik	1	ne	119	8	15	
24.	Osnovna škola Davorin Trstenjak, Podgajci Posavski	2	ne	75	8	9	
25.	Osnovna škola Zrinskih, Nuštar	Matična škola	2	ne	424	20	21
		Područna škola Cerić	2	ne	72	5	14
		Područna škola Marinci	1	ne	26	4	7
26.	Osnovna škola Ivan Kozarac, Nijemci	Matična škola	1	ne	212	12	18
		Područna škola Podgrađe	1	ne	15	2	8
		Područna škola Donje Novo Selo	1	ne	10	2	5
		Područna škola Đeletovci	1	ne	22	2	11
27.	Osnovna škola Lipovac, Lipovac	Matična škola	1	ne	71	7	10
		Područna škola Apševci	2	ne	11	2	6
28.	Osnovna škola Ilača-	Matična škola	1	ne	63	7	9
		Područna škola Banovci	1	ne	20	4	5

¹ Prema odredbama Državnog pedagoškog standarda osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, produženi boravak je oblik odgojno obrazovnog rada namijenjen učenicima razredne nastave, te se provodi u osnovnim školama, u kojem se nastava organizira u prijednevima satima, a ostale aktivnosti nakon završetka nastave.

Redni broj	Škola	Podaci za školsku godinu 2015./2016.					
		Broj smjena	Produženi boravak (da/ne)	Broj učenika	Broj razrednih odjela	Prosječan broj učenika u razrednom odjelu	
	1	2	3	4	5	6 (4/5)	
	Banovci, Ilača	Područna škola Vinkovački Banovci	1	ne	4	1	4
29.	Osnovna škola Josipa Lovrečića, Otok		2	ne	399	21	19
30.	Osnovna škola Vladimira Nazora, Komletinci		1	ne	134	9	15
31.	Osnovna škola Stjepana Antolovića, Privlaka		2	ne	266	16	17
32.	Osnovna škola Čakovci, Čakovci	Matična škola	1	ne	51	6	9
		Područna škola Berak	1	ne	16	1	16
		Područna škola Bokšić	0	-	0	0	-
		Područna škola Mikluševci	1	ne	15	2	8
		Područna škola Tompojevci	1	ne	10	2	5
33.	Osnovna škola Stari Jankovci, Stari Jankovci	Matična škola	2	ne	231	16	14
		Područna škola Orolik	1	ne	12	2	6
		Područna škola Srijemske Laze	1	ne	12	2	6
		Područna škola Novi Jankovci	2	ne	31	3	10
34.	Osnovna škola Slakovci, Slakovci		1	ne	63	7	9
35.	Osnovna škola Stjepana Cvrkovića, Stari Mikanovci		2	ne	266	14	19
36.	Osnovna škola Vođinci, Vođinci	Matična škola	2	ne	248	12	19
		Područna škola, Novi Mikanovci	1	ne	18	2	9
37.	Osnovna škola Korog, Korog		1	ne	15	3	5
38.	Osnovna škola Markušica, Markušica	Matična škola	2	ne	111	8	14
		Područna škola Gaboš	1	ne	10	2	5
		Područna škola Ostrovo	1	ne	14	2	7
39.	Osnovna škola Tordinci, Tordinci	Matična škola	2	ne	109	7	16
		Područna škola Antin	2	ne	33	3	11
40.	Osnovna škola Trpinja, Trpinja		2	ne	90	8	11
41.	Osnovna škola Bobota, Bobota	Matična škola	2	ne	136	8	17
		Područna škola Klisa	1	ne	6	1	6
		Područna škola Ludvinci	1	ne	2	1	2
		Područna škola Pačetin	1	ne	19	2	10
		Područna škola Vera	1	ne	11	2	6
42.	Osnovna škola Mare Švel Gamiršek, Vrbanja		2	ne	153	9	17
43.	Osnovna škola Josip Kozarac, Soljani	Matična škola	1	ne	131	8	16
		Područna škola Strošinci	1	ne	12	2	6
44.	Osnovna škola Ivana Bričić-Mažuranić, Rokovci-Andrijaševci		2	ne	387	20	19
45.	Osnovna škola Mijat Stojanović, Babina Greda		2	ne	334	17	20
46.	Osnovna škola Negoslavci		2	ne	83	8	10
47.	Osnovna škola Josipa Matoša Vukovar		1	ne	64	13	5
48.	Osnovna škola Bršadin		2	ne	82	9	9
Osnivač Grad Vinkovci							
1.	Osnovna škola Bartola Kašića, Vinkovci		2	ne	394	22	18
2.	Osnovna škola Josipa Kozarca, Vinkovci		2	ne	588	25	24
3.	Osnovna škola Ivana Gorana Kovačića, Vinkovci		2	ne	441	22	20
4.	Osnovna škola Vladimira Nazora, Vinkovci		2	ne	522	24	22
5.	Osnovna škola Ivana Mažuranića, Vinkovci		2	ne	399	18	22
6.	Osnovna škola Nikole Tesle, Mirkovci		2	ne	274	20	14
7.	Osnovna škola Antun Gustav Matoš, Vinkovci		2	ne	658	37	18
8.	Glazbena škola Josipa Runjanina, Vinkovci		2	-	322	35	9
Ukupno osnovne škole					14 980	936	16

Prilog 2

Podaci o broju učenika i razrednih odjela u srednjim školama na području Vukovarsko-srijemske županije za školsku godinu 2015./2016.

Redni broj	Škola	Podaci za školsku godinu 2015./2016.			
		Broj smjena	Broj učenika	Broj razrednih odjela	Prosječan broj učenika u razrednom odjelu
	1	2	3	4	5 (3/4)
1.	Tehnička škola Ruđera Boškovića Vinkovci	2	662	28	24
2.	Gimnazija Matije Antuna Reljkovića Vinkovci	2	715	26	28
3.	Ekonomska i trgovačka škola Ivana Domca Vinkovci	1	856	31	28
4.	Drvodjelska tehnička škola Vinkovci	2	159	10	16
5.	Zdravstvena i veterinarska škola dr. Andrije Štampara Vinkovci	2	513	18	29
6.	Poljoprivredno šumarska škola Vinkovci	2	648	30	22
7.	Srednja strukovna škola Vinkovci	2	839	39	22
8.	Obrtničko-industrijska škola Županja	2	674	34	20
	Izdvojena lokacija u Drenovcima	1	47	3	16
9.	Gimnazija Županja	2	410	16	26
10.	Tehnička škola Županja	2	200	8	25
11.	Gimnazija Vukovar	2	366	24	15
12.	Ekonomska škola Vukovar	2	360	25	14
13.	Tehnička škola Nikole Tesle Vukovar	2	434	35	12
14.	Strukovna škola Vukovar	2	470	33	14
15.	Srednja škola Ilok	1	187	14	13
Ukupno srednje škole			7 540	374	20

Prilog 3

Podaci o popunjenosti učeničkih domova na području Vukovarsko-srijemske županije za školske godine 2013./2014., 2014./2015. i 2015./2016.

Redni broj	Učenički dom	Kapacitet doma (broj učenika koji se mogu smjestiti u dom)	Broj učenika smještenih u dom			Broj neupisanih učenika koji su se prijavili za smještaj u dom			Popunjenost doma (u %)			Podaci za školsku godinu 2015./2016.	
			2013./2014.	2014./2015.	2015./2016.	2013./2014.	2014./2015.	2015./2016.	2013./2014.	2014./2015.	2015./2016.	Broj odgojno obrazovnih skupina	Prosječan broj učenika u odgojno obrazovnoj skupini
	1	2	3	4	5	6	7	8	9 (3/2)	10 (4/2)	11 (5/2)	12	13 (5/12)
1.	Dom učenika Vukovar	118	54	44	33	0	0	0	45,8	37,3	28,0	4	8
	Ukupno	118	54	44	33	0	0	0	45,8	37,3	28,0	4	8

Prilog 4

Podaci o školskim zgradama i sportskim dvoranama osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova na području Vukovarsko-srijemske županije, na dan 31. prosinca 2016.

Redni broj	Škola ili učenički dom	Stanje koncem 2016.								
		Podaci o školskim i domskim zgradama			Podaci o školskim sportskim dvoranama			U zgradu i/ili dvoranu su ugrađeni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali (azbest)		
		Godina izgradnje/rekonstrukcije	Zgrada je zaštićeno kulturno dobro (da/ne)	Vlasnik zgrade prema stanju u zemljišnim knjigama	Škola ima sportsku dvoranu (da/ne)	Dvorana zadovoljava propisane standarde i normative (da/ne)	Gradska sportska dvorana i drugo (da/ne)	Da/Ne	Godina planirane sanacije	
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
I.	Osnovne škole									
Osnivač Vukovarsko-srijemska županija										
1.	Osnovna škola Dragutina Tadijanovića, Vukovar	Matična škola	1960./2001.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
		Područna škola Lužac	1988./2015.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Bogdanovci	1960./1999.	ne	Općina Bogdanovci	ne	-	ne	ne	-
		Glazbeni odjel Vukovar	1993./2013.	ne	Grad Vukovar	-	-	-	ne	-
2.	Osnovna škola Nikole Andrića Vukovar		1970.	ne	škola	da	ne	ne	ne	-
3.	Osnovna škola Mitnica, Vukovar	Matična škola	1985./1999.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
		Područna škola Sotin	1983./2014.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
4.	Osnovna škola Antuna Bauera Vukovar	Matična škola	1968./2001.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
		Područna škola Petrovci	1975./2010.	ne	Općina Bogdanovci	da	da	ne	ne	-
		Područna škola Svinjarevci	1998.	ne	Općina Bogdanovci	ne	-	ne	ne	-
5.	Osnovna škola Ivana Kozarca, Županja	Matična škola	1975./1996.	ne	županija	da	da	ne	ne	-
		Glazbeni odjel Županja	1918./1996.	ne	Gimnazija Županja	-	-	-	ne	-
6.	Osnovna škola Mate Lovraka, Županja		1999.	ne	županija	da	ne	ne	ne	-
7.	Osnovna škola Ivana Gorana Kovačića, Štitar		1956./2003.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
8.	Osnovna škola fra Bernardina Tome Leakovića, Bošnjaci		1979./2007.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
9.	Osnovna škola Siniše Glavaševića, Vukovar		1938./2006.	da	Republika Hrvatska	da	da	ne	ne	-
10.	Osnovna škola Blage Zadre, Vukovar	Matična škola	1968./2002.	ne	škola	da	ne	ne	ne	-
		Područna škola Lipovača	2011.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
11.	Osnovna škola Borovo, Borovo		1936./2006.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
12.	Osnovna škola Matije Antuna Reljkovića, Černa	Matična škola	1965./2016.	ne	županija	da	da	ne	ne	-
		Područna škola Šiškovci	2005.	ne	županija	ne	-	ne	ne	-
13.	Osnovna škola Gradište, Gradište		2001.	ne	škola	da	ne	da	ne	-
14.	Osnovna škola Antun i Stjepan Radić, Gunja	Matična škola	1962./2014.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
		Područna škola Rajevo Selo	1998./2014.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
15.	Osnovna škola Ivan Meštrović, Drenovci		1965./2011.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
16.	Osnovna škola Ivan Filipović, Račinovci	Matična škola	1969./2014.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Đurići	2008.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-

Redni broj	Škola ili učenički dom		Stanje koncem 2016.							
			Podaci o školskim i domskim zgradama			Podaci o školskim sportskim dvoranama			U zgradu i/ili dvoranu su ugrađeni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali (azbest)	
			Godina izgradnje/rekonstrukcije	Zgrada je zaštićeno kulturno dobro (da/ne)	Vlasnik zgrade prema stanju u zemljišnim knjigama	Škola ima sportsku dvoranu (da/ne)	Dvorana zadovoljava propisane standarde i normative (da/ne)	Gradska sportska dvorana i drugo (da/ne)	Da/Ne	Godina planirane sanacije
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
17.	Osnovna škola Julija Benešića, Ilok	Matična škola	1930./2015.	da	škola	da	ne	ne	ne	-
		Područna škola Radoš	1997.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
18.	Osnovna škola Dr. Franjo Tuđman, Šarengrad	Matična škola	1981./1998.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Bapska	1985./2003.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Mohovo	2008.	ne	škola	ne	-	da	ne	-
19.	Osnovna škola August Cesarec, Ivankovo		1975./1998.	ne	županija	da	da	ne	da	2020.
20.	Osnovna škola Ane Katarine Zrinski, Retkovci	Matična škola	1932./1995.	ne	županija	da	da	ne	ne	-
		Područna škola Prkovci	1955.	ne	županija	ne	-	ne	ne	-
21.	Osnovna škola Matija Gubec Jarmina		1993./2009.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
22.	Osnovna škola Lovas, Lovas	Matična škola	1959./2009.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
		Područna škola Opatovac	1985./2010.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
23.	Osnovna škola Antun Gustav Matoš, Tovarnik		1986./1997.	ne	škola	da	da	ne	da	2020.
24.	Osnovna škola Davorin Trstenjak, Podgajci Posavski		1903./2015.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
25.	Osnovna škola Zrinskih, Nuštar	Matična škola	1972./1996.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
		Područna škola Cerić	2002.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Marinci	2003.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
26.	Osnovna škola Ivan Kozarac, Nijemci	Matična škola	1913. 1998./ 2004.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
		Područna škola Podgrađe	1999.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Donje Novo Selo	1999./ 2008.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Đeletovci	2000.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
27.	Osnovna škola Lipovac, Lipovac	Matična škola	1977./1996.	ne	županija	da	da	ne	ne	-
		Područna škola Apševci	1979./1997.	ne	županija	ne	-	ne	ne	-
28.	Osnovna škola Ilača-Banovci, Ilača	Matična škola	1972./2001.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Banovci	1963./1972.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Vinkovački Banovci	1985.	ne	škola	ne	-	ne	da	2020.
29.	Osnovna škola Josipa Lovrečića, Otok		1977.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
30.	Osnovna škola Vladimira Nazora, Komletinci		1958./1998.	ne	škola	da	ne	ne	ne	-
31.	Osnovna škola Stjepana Antolovića, Privlaka		1982.	ne	škola	da	ne	ne	ne	-
32.	Osnovna škola Čakovci, Čakovci	Matična škola	2009.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
		Područna škola Berak	1987./2004.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Bokšić	1908.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Mikluševci	2006.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Tompojevci	1902. 1996./2014.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-

Redni broj	Škola ili učenički dom		Stanje koncem 2016.							
			Podaci o školskim i domskim zgradama			Podaci o školskim sportskim dvoranama			U zgradu i/ili dvoranu su ugrađeni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali (azbest)	
			Godina izgradnje/rekonstrukcije	Zgrada je zaštićeno kulturno dobro (da/ne)	Vlasnik zgrade prema stanju u zemljišnim knjigama	Škola ima sportsku dvoranu (da/ne)	Dvorana zadovoljava propisane standarde i normative (da/ne)	Gradska sportska dvorana i drugo (da/ne)	Da/Ne	Godina planirane sanacije
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
33.	Osnovna škola Stari Jankovci, Stari Jankovci	Matična škola	1980./2010.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
		Područna škola Orolik	2007.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Srijemske Laze	1975./2006.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Novi Jankovci	2008.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
34.	Osnovna škola Slakovci, Slakovci	1999.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-	
35.	Osnovna škola Stjepana Cvrkovića, Stari Mikanovci	1981.	ne	škola	da	ne	ne	ne	-	
36.	Osnovna škola Vođinci, Vođinci	Matična škola	2000.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
		Područna škola, Novi Mikanovci	1968./2016.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
37.	Osnovna škola Korog, Korog	1972./2006.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-	
38.	Osnovna škola Markušica, Markušica	Matična škola	1986./2008.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
		Područna škola Gaboš	1880./1995.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Ostrovo	1938./2009.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
39.	Osnovna škola Tordinci, Tordinci	Matična škola	2002.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Antin	1978./2003.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-
40.	Osnovna škola Trpinja, Trpinja	1974./2001.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-	
41.	Osnovna škola Bobota, Bobota	Matična škola	1928./1975.	da	škola	da	da	ne	ne	-
		Područna škola Klisa	1924.	ne	Republika Hrvatska	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Ludvinci	1975.	ne	Općina Trpinja	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Pačetin	1983.	ne	Općina Trpinja	ne	-	ne	ne	-
		Područna škola Vera	1987.	ne	Općina Trpinja	ne	-	ne	ne	-
42.	Osnovna škola Mare Švel Gamiršek, Vrbanja	2003.	ne	županija	da	da	ne	ne	-	
43.	Osnovna škola Josip Kozarac, Soljani	Matična škola	1987.	ne	županija	da	da	ne	ne	-
		Područna škola Strošinci	1936.	ne	županija	ne	-	ne	ne	-
44.	Osnovna škola Ivana Brlić-Mažuranić, Rokovci-Andrijaševci	1974./2005.	ne	općina	da	ne	ne	ne	-	
45.	Osnovna škola Mijat Stojanović, Babina Greda	1993./2007.	ne	općina	ne	-	ne	ne	-	
46.	Osnovna škola Negoslavci	1980./2015.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-	
47.	Osnovna škola Josipa Matoša Vukovar	2002./ 2013.	ne	škola	da	ne	ne	ne	-	
48.	Osnovna škola Bršadin	2006./2013.	ne	škola	ne	-	ne	da	2020.	
Osnivač Grad Vinkovci										
1.	Osnovna škola Bartola Kašića, Vinkovci	1987.	ne	škola	da	da	ne	da	-	
2.	Osnovna škola Josipa Kozarca, Vinkovci	1909./2006.	da	škola	da	da	ne	ne	-	
3.	Osnovna škola Ivana Gorana Kovačića, Vinkovci	1896./1978.	da	škola	da	da	ne	ne	-	
4.	Osnovna škola Vladimira Nazora, Vinkovci	1993./1999.	ne	škola	da	da	ne	ne	-	
5.	Osnovna škola Ivana Mažuranića, Vinkovci	2012.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-	
6.	Osnovna škola Nikole Tesle, Mirkovci	1759/ 1965./2006.	ne	škola	ne	-	ne	ne	-	
7.	Osnovna škola Antun Gustav Matoš, Vinkovci	1987.	ne	škola	ne	da	ne	ne	-	

Redni broj	Škola ili učenički dom	Stanje koncem 2016.							
		Podaci o školskim i domskim zgradama			Podaci o školskim sportskim dvoranama			U zgradi i/ili dvoranu su ugrađeni zdravstveno i ekološki neprihvatljivi materijali (azbest)	
		Godina izgradnje/rekonstrukcije	Zgrada je zaštićeno kulturno dobro (da/ne)	Vlasnik zgrade prema stanju u zemljišnim knjigama	Škola ima sportsku dvoranu (da/ne)	Dvorana zadovoljava propisane standarde i normative (da/ne)	Gradska sportska dvorana i drugo (da/ne)	Da/Ne	Godina planirane sanacije
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
8.	Glazbena škola Josipa Runjanina, Vinkovci	1891./1996.	da	škola	-	-	-	ne	-
II.	Srednje škole								
1.	Tehnička škola Ruđera Boškovića Vinkovci	1991./2015.	ne	suvlasništvo tri škole	ne	-	ne	ne	-
2.	Gimnazija Matije Antuna Reljkovića Vinkovci	1780./2015.	da	Republika Hrvatska	da	da	ne	ne	-
3.	Ekonomska i trgovačka škola Ivana Domca Vinkovci	2003./2007.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
4.	Drvodjelska tehnička škola Vinkovci	1991./2015.	ne	suvlasništvo tri škole	ne	-	ne	ne	-
5.	Zdravstvena i veterinarska škola dr. Andrije Štampara Vinkovci	1948./2006.	ne	suvlasništvo dvije škole i Poljoprivredni fakultet Osijek	da	ne	ne	ne	-
6.	Poljoprivredno šumarska škola Vinkovci	1946./2005.	ne	suvlasništvo dvije škole i Poljoprivredni fakultet Osijek	ne	-	ne	ne	-
7.	Srednja strukovna škola Vinkovci	1991./2015.	ne	suvlasništvo tri škole	ne	-	da	ne	-
8.	Obrtničko-industrijska škola Županja	1993./2005.	ne	suvlasništvo tri škole	da	da	ne	ne	-
	Izdvojena lokacija u Drenovcima	1965./2011.	ne	zgrada osnovne škole	ne	-	-	ne	-
9.	Gimnazija Županja	1993./1999.	ne	suvlasništvo tri škole	da	da	ne	ne	-
10.	Tehnička škola Županja	1993./1999.	ne	suvlasništvo tri škole	da	da	ne	ne	-
11.	Gimnazija Vukovar	1891./2000.	da	škola	da	ne	ne	ne	-
12.	Ekonomska škola Vukovar	1965./2015.	ne	Grad Vukovar	da	da	ne	ne	-
13.	Tehnička škola Nikole Tesle Vukovar	1936./2013.	da	Republika Hrvatska	da	ne	ne	ne	-
14.	Strukovna škola Vukovar	1990./2003.	ne	Republika Hrvatska	ne	-	ne	ne	-
15.	Srednja škola Ilok	1899./2000.	ne	škola	da	da	ne	ne	-
III.	Učenički domovi								
1.	Učenički dom Vukovar	1936./2010.	da	Republika Hrvatska	ne	-	-	ne	-